**ПОЧЕМУ ДЕТИ ПОПАДАЮТ ПОД МАШИНУ?**

Основная причина дорожно-транспортных происшествий с детьми проста: дети переносят на проезжую часть улицы привычки, навыки наблюдения, которые они приобрели в быту. Ведь сегодня никто их не переучивает на новые привычки. Многим родителям кажется, что «красный свет – стой, зеленый – переходи, посмотри налево, потом направо, переходи в установленных местах», - едва ли не вся «мудрость» движения по улицам современного города. Мы не замечаем атомов, молекул, но они есть. Не замечаем многих неправильных навыков: «неожиданный выход на проезжую часть,  не глядя из-за предмета», «отвлечение внимания от наблюдения за окружающими», «действие не глядя», с использованием которых при движении ребенка, подростка по улице теперь предстоит бороться.

Тротуар отделен от проезжей части улицы узенькой полоской бордюрного камня. Цвет у него такой же серый, как и у тротуара или дороги. А между тем он разделяет два разных мира, в каждом из которых свои законы. В первом - ребенок проводит львиную долю своего времени и тренирует привычки; во втором - ребенок проводит ничтожную долю своего времени и все привычки, приобретенные в быту, переносит на дорогу.

**КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА УЛИЦЕ?**

Прежде всего, это не просто! Надежное поведение обеспечивают только привычки, а их нельзя создать словами предостережения типа «будь осторожен» или «обходи трамвай только спереди». Только систематическая, повседневная тренировка с постоянным личным примером родителей, начиная с дошкольного возраста, когда ребенка еще водят по улице за руку, – может создать привычки.

Целесообразно создавать у детей четыре вида навыков. Первый – **навыки наблюдения.** Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» или «предметы, скрывающие опасность». Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают или только что скрывали движущийся автомобиль. Чтобы ребенок сам видел их в роли скрывающих, или спрятана ли машина за этим стоящим автобусом? Грузовиком? Забором? Этот вопрос сам должен возникать у ребенка, собирающегося переходить проезжую часть улицы, при виде предметов, закрывающих ему факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. «Что-то отвлекает внимание при переходе проезжей части улицы?! Осторожно: могу не заметить опасность!».

Пусть, например, родители раз-другой покажут ребенку с тротуара через дорогу автобус, на который можно было бы успеть и вместо того, чтобы бежать к автобусу, расскажут ребенку один-два случая, когда пешеходы (или даже дети), стремясь, успеть на автобус, не замечали приближающуюся машину и попадали под нее. Тогда, возможно, что в будущем ребенок будет наблюдать внимательнее и будет видеть автобус через дорогу, не только, как автобус, нужный ему, но и как автобус, отвлекающий внимание от опасности.

Пустынную улицу или улицу с нерегулируемым и не интенсивным движением транспорта ребенок должен научиться видеть, как улицу обманчивую, потому что именно на таких улицах дети часто выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам.

Второй – **«навыки сопротивления»** волнению или спешке. Когда ребенок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет обо всем и будет действовать по привычке (а привычки, напомним, сформировались в бытовой среде). Поэтому, ступая на проезжую часть улицы, спешку или волнение надо оставить на тротуаре. При переходе – полное спокойствие, никакой спешки. Этот навык надо тренировать у ребенка личным примером родителей.

Третий – **навыки «переключения на улицу».** Если бордюрный камень тротуара – граница, за которой бытовые навыки не пригодны, надо научить ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

Четвертый – **навыки «переключение на самоконтроль».** Ребенок в быту привык двигаться «автоматически», на основе привычек: вижу – действую. Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением. На улице такое полное доверие навыкам недопустимо. Ребенок имеет ряд прочных навыков, использование которых на проезжей части улицы смертельно опасно!  Значит, на проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами, но и мыслями. Не отвлекаться 10-15 секунд, которые требуются для перехода проезжей части улицы, на постороннее.