

**Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) в 5 классе (девочки)
(2013-2014 учебный год)
Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»; М. МОН, 2005г;
2. Программы «Технология 5-8 классы», Сасова И.А, «Вентана-Граф» 2007г;
3. Федерального компонента образовательного стандарта для основного общего образования по технологии.

Количество учебных часов:

Всего: 68ч (2ч в неделю), в том числе: практических работ – 15, самостоятельных – 8, проекты – 1

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
2. Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска информации, проектирования, ведения домашнего хозяйства
3. Развитие познавательных интересов, мышления, воображения творческих, познавательных способностей;
4. Воспитание трудолюбия, бережливости, ответственности за результат своей деятельности
5. Получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Основные задачи обучения

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по образованию материалов, энергии, информации, с слиянием процессов на окружающую среду и здоровье людей
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной применять знания для решения задачи

Требования к уровню подготовки учащихся 5-х классов

Учащиеся должны знать, понимать

- Отличия природного мира от рукотворного;
- Что такое технология;
- Что такое учебный проект
- Назначение различных швейных изделий
- Виды оборудования современной кухни
- Правила безопасного труда

Уметь:

- Выявлять влияние технологии на природный мир
- Определять потребности людей
- Выполнять изделия с текстильными и поделочными материалами
- Определять доброкачественности продуктов по внешним признакам
- Составление меню сервировка стола

Учебно-методический комплект:

- Технология: 5 класс: Учебник для учащихся образовательных учреждений/Под ред. И.А Сасовой - 2-е изд., перераб.-М.:Вентана-Граф.2011.-240с.:
- Технология. Тетрадь творческих работ: Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса общеобразовательного учреждения/Под ред. И.А Сасовой - 2-е изд., перераб.- М.:Вентана-Граф.2011.-80с.:ил

Тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Кулинария	16
3.	Рукоделие	8
4.	Элементы машиноведения	4
5.	Элементы материаловедения	2
6.	Конструирование и моделирование фартука	6
7.	Технология приготовления фартука	16
8.	Технология выделение дома	4
9.	Творческий проект	10
	ИТОГО	68

**Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) в 6 классе (девочки)
(2013-2014 учебный год)
Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»; М. МОН, 2005г;
2. Программы «Технология 5-8 классы», Сасова И.А, «Вентана-Граф» 2007г;
3. Федерального компонента образовательного стандарта для основного общего образования по технологии.

Количество учебных часов: 68ч (2ч в неделю), в том числе: практических работ – 15, самостоятельных – 8, проекты – 1

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
2. Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска информации, проектирования, ведения домашнего хозяйства
3. Развитие познавательных интересов, мышления, воображения творческих, познавательных способностей;
4. Воспитание трудолюбия, бережливости, ответственности за результат своей деятельности
5. Получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Основные задачи обучения

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по образованию материалов, энергии, информации, с слиянием процессов на окружающую среду и здоровье людей
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной применять знания для решения задачи

Требования к уровню подготовки учащихся 6-х классов

Учащиеся должны знать, понимать

- Отличия природного мира от рукотворного;
- Что такое технология;
- Что такое учебный проект
- Назначение различных швейных изделий
- Виды оборудования современной кухни
- Правила безопасного труда

Уметь:

- Выявлять влияние технологии на природный мир
- Определять потребности людей
- Выполнять изделия с текстильными и поделочными материалами
- Определять доброкачественности продуктов по внешним признакам
- Составление меню сервировка стола

Учебно-методический комплект:

- Технология: 6 класс: Учебник для учащихся образовательных учреждений/Под ред. И.А Сасовой - 2-е изд., перераб.-М.:Вентана-Граф.2011.-240с.:
- Технология. Тетрадь творческих работ: Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса общеобразовательного учреждения/Под ред. И.А Сасовой - 2-е изд., перераб.- М.:Вентана-Граф.2011.-80с.:ил

№п/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Кулинария	14
3.	Рукоделие	10
4.	Элементы материаловедения	2
5.	Элементы машиноведения	4
6.	Конструирование и моделирование юбки	6
7.	Технология изготовления поясных швейных изделий	16
8.	Технология введения дома	2
9.	Электротехнические работы	2
10.	Творческий проект	10
	ИТОГО:	68

Формы промежуточной аттестации: защита проекта

**Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) в 7 классе (девочки)
(2013-2014 учебный год)
Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»; М. МОН, 2005г;
2. Программы «Технология 5-8 классы», Сасова И.А, «Вентана-Граф» 2007г;
3. Федерального компонента образовательного стандарта для основного общего образования по технологии.

Количество учебных часов: 68ч (2ч в неделю), в том числе: практических работ – 15, самостоятельных – 8, проекты – 1

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
2. Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска информации, проектирования, ведения домашнего хозяйства
3. Развитие познавательных интересов, мышления, воображения творческих, познавательных способностей;
4. Воспитание трудолюбия, бережливости, ответственности за результат своей деятельности
5. Получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Основные задачи обучения

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по образованию материалов, энергии, информации, с слиянием процессов на окружающую среду и здоровье людей
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной применять знания для решения задачи

Требования к уровню подготовки учащихся 7-х классов

Учащиеся должны знать, понимать

- Отличия природного мира от рукотворного;
- Что такое технология;
- Что такое учебный проект
- Назначение различных швейных изделий
- Виды оборудования современной кухни
- Правила безопасного труда

Уметь:

- Определять знания, умения, материалы для выполнения проекта
- Определять потребности людей
- Строить чертежи швейных изделий
- Выполнять изделия с текстильными и поделочными материалами
- Определять доброкачественности продуктов по внешним признакам
- Составление меню сервировка стола

Учебно-методический комплект:

- Технология: 7 класс: Учебник для учащихся образовательных учреждений/Под ред. И.А Сасовой - 2-е изд., перераб.-М.:Вентана-Граф.2011.-240с.:
- Технология. Тетрадь творческих работ: Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса общеобразовательного учреждения/Под ред. И.А Сасовой - 2-е изд., перераб.- М.:Вентана-Граф.2011.-80с.:ил

Формы промежуточной аттестации: защита проекта

- Определять потребности людей
- Выполнять изделия с текстильными и поделочными материалами
- Определять доброкачественности продуктов по внешним признакам
- Составление меню сервировка стола

Тематическое планирование

№п/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Кулинария	12
3.	Рукоделие	8
4.	Элементы материаловедения	2
5.	Элементы машиноведения	4
6.	Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеными рукавами	6
7.	Технология изготовления плечевого изделия	18
8.	Технология ведения дома	4
9.	Электротехнические работы	2
10.	Творческий проект	10
	ИТОГО:	68

**Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) в 8 классе (девочки)
(2013-2014 учебный год)
Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»; М. МОН, 2005г;
2. Программы «Технология 5-8 классы», Сасова И.А, «Вентана-Граф» 2007г;
3. Федерального компонента образовательного стандарта для основного общего образования по технологии.

Количество учебных часов:34ч (1ч в неделю), в том числе: практических работ – 11, самостоятельных – 3, проекты – 1

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
2. Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска информации, проектирования, ведения домашнего хозяйства
3. Развитие познавательных интересов, мышления, воображения творческих, познавательных способностей;
4. Воспитание трудолюбия, бережливости, ответственности за результат своей деятельности
5. Получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Основные задачи обучения

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по образованию материалов, энергии, информации, с слиянием процессов на окружающую среду и здоровье людей
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной применять знания для решения задачи

Требования к уровню подготовки учащихся 8-х классов

Учащиеся должны знать, понимать

- Отличия природного мира от рукотворного;
- Что такое технология;
- Что такое учебный проект
- Назначение различных швейных изделий
- Виды оборудования современной кухни
- Правила безопасного труда

Уметь:

- Определять знания, умения, материалы для выполнения проекта
- Определять потребности людей
- Строить чертежи швейных изделий
- Выполнять изделия с текстильными и поделочными материалами
- Определять доброкачественности продуктов по внешним признакам
- Составление меню сервировка стола

Учебно-методический комплект:

- Технология: 8 класс: Учебник для учащихся образовательных учреждений/Под ред. И.А Сасовой - 2-е изд., перераб.-М.:Вентана-Граф.2011.-240с.:
- Технология. Тетрадь творческих работ: Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса общеобразовательного учреждения/А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, И.А Сасовой; под редакцией М.:Вентана-Граф.2011.-160с.:

Формы промежуточной аттестации: защита проекта

№п/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Кулинария	8
2.	Рукоделие	7
3.	Технология ведения дома	8
4.	Электротехнические работы	4
5.	Современное производство и профессиональное образование	7
	ИТОГО:	34

**Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) в 9 классе (девочки)
(2013-2014 учебный год)
Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»; М. МОН, 2005г;
2. Программы «Технология 5-8 классы», Сасова И.А, «Вентана-Граф» 2007г;
3. Федерального компонента образовательного стандарта для основного общего образования по технологии.

Количество учебных часов: 34(1 ч в неделю), в том числе: практических работ-11, самостоятельных-2, проекты-1

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний , технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска информации, проектирования, ведения домашнего хозяйства
- развитие познавательных интересов, мышления, воображения, творческих, познавательных способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, ответственности за результаты своей деятельности
- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Основные задачи обучения

- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной применять знания для решения задачи

Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов

Учащиеся должны знать, понимать

- Отличия природного мира от рукотворного;
- Что такое технология;
- Что такое учебный проект
- Назначение различных швейных изделий
- Виды оборудования современной кухни
- Виды народных промыслов
- Правила безопасного труда

Уметь:

- Определять знания, умения, материалы для выполнения проекта
- Определять потребности людей
- Строить чертежи швейных изделий
- Выполнять изделия с текстильными и поделочными материалами
- Определять доброкачественности продуктов по внешним признакам
- Составление меню сервировка стола

Учебно-методический комплект: Технология: 9 класс: Учебник для учащихся образовательных учреждений/В.Д. Симоненко; под редакцией – М.:Вентана-Граф.2011-.288с.:

Дополнительная литература: «Основы кулинарии», Ермакова В.И, «Просвещение», 2000г.

Формы промежуточной аттестации: защита проекта

Тематическое планирование

№п/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Кулинария	9
3.	Создание изделий из текстильных материалов	14
4.	Технология ведения дома	6
5.	Электротехнические работы	4
	ИТОГО:	34