

Рабочая программа по русскому языку в 5 классе

(2013-2014 учебный год)

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по русскому языку;
- авторской программы по русскому языку к учебникам М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. (Программно-методические материалы: Русский язык: 5-9 кл. / Сост. Л. И. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2009);
- требований федерального компонента государственного стандарта по русскому языку основного общего образования.

Количество учебных часов

Общее количество часов за год – 204, из расчета 6 недельных часа. В том числе контрольных работ- 10, сочинений- 5, изложений- 10.

Учебно-методический комплект:

1. Русский язык: Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2013.
2. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 5 кл. / Г. А. Богданова. - СПб., 2004
3. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - Просвещение, 2005.
4. Виноградова Л. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5 кл. / Л. А. Вин М., 1985.
5. Гдалевич Л. А. Уроки русского языка в 5 классе / Л. А. Гдалевич, Э. Д. Фудим-М. 1991.
6. Граник Г. Г. Секреты орфографии / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. М., 1991.
7. Костяева Т. А. Проверочные и контрольные работы по русскому языку 5 класс / Т. А. Костяева. - М.: Просвещение, 2005.
8. Ладыженская Т.А. Развивайте дар слова / Т.А.Ладыженская, Т. С. М., 1990.
9. Панов М. В. Занимательная орфография. - М., 1984.
10. Романова С. А. Тематическая разработка уроков русского языка: 5 класс- 2-е изд. дораб. / С. А. Романова. - М.: Школьная пресса, 2002.
11. Тростенцова Л. А. Дидактические материалы по русскому языку: 5 кл учителя / Л. А. Тростенцова, М. М. Стракевич. - М.: Просвещение, 2004.
12. Францман Е. К. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы / Е. К. М., 1996.
13. Арсирий А. Т. Занимательные материалы по русскому языку: Книга для учащихся / А. Т. Арсирий; под ред. Л. П. Крысина. - М.: Просвещение, 1995.
14. Ахременкова Л. А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык: 5 класс / Л. А. Ахременкова. - М.: Просвещение, 2005.

Основными целями обучения в 5 классе будут:

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Язык и общение.	3

2.	Повторение изученного в начальной школе.	21
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	35
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	17
5.	Лексика. Культура речи.	10
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи.	27
7.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	25
8.	Имя прилагательное.	16
9.	Глагол.	42
10.	Повторение и систематизация изученного в 5 классе.	8
	ИТОГО:	204

Данные цели **обуславливают решение следующих задач:**

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Рабочая программа по русскому языку в 6 классе

(2013-2014 учебный год)

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

- примерной программы основного образования по русскому языку;
- авторской программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. (Программно-методические материалы: Русский язык: 5-9 кл. / Сост. Л. И. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2009);
- требований федерального компонента государственного стандарта по русскому языку основного общего образования.

Количество учебных часов

Общее количество часов за год – 204, из расчета 6 недельных часа. В том числе контрольных работ- 13, сочинений-8, изложений-6.

Учебно-методический комплект:

1. Русский язык: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2013
2. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 6 кл. / Г. А. Богданова. - СПб., 2004
3. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - Просвещение, 2005.
4. Введенская Л. А. От собственных имен к нарицательным / Л. А. Введенская / Н. П. Колесников. - М., 1989.
5. Виноградова Л. А. Сборник диктантов по русскому языку: 6 кл. / Л. А. Вин М., 1985.
6. Гдалевич Л. А. Уроки русского языка в 6 классе / Л. А. Гдалевич, Э. Д. Фудим-М. 1991.
7. Горшкова В. Н. Морфология. Словообразование. Орфография: упражнения с выборочным ответом / В. Н. Горшкова. - М., 1983.
8. Граник Г. Г. Секреты орфографии / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. М., 1991.
9. Дейкина А. Д. Универсальные дидактические материалы по русскому языку 5-6 классы / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - М.: АРКТИ, 1999.
10. Ивченков П. Ф. Обучающее изложение: 5-9 кл. / П. Ф. Ивченков. - М., 199
11. Капинос В. И. Развитие речи: теория и практика обучения: 5-7 классы / В. И. Капинос, Н. Н. Сергеева, М. Н. Соловейчик. - М., 1991.
12. Костяева Т. А. Проверочные и контрольные работы по русскому языку 6 класс / Т. А. Костяева. - М.: Просвещение, 2005.
13. Ладыженская Т. А. Практическая методика русского языка: 6 кл.: Книг для учителей / Т. А. Ладыженская, Т. С. Зепалова. - М.: Просвещение, 1992.
14. Панов М. В. Занимательная орфография. - М., 1984.
15. Рик Т. Г. Здравствуй, Имя Существительное / Т. Г. Рик. - М.: Самовар
16. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! / Т. Г. Рик. - М.: Самовар, 1995.
17. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное / Т. Г. Рик. - М.: Самовар, 1
18. Романова С. А. Тематическая разработка уроков русского языка: 6 класс- 2-е изд. дораб. / С. А. Романова. - М.: Школьная пресса, 2002.
19. Скороход Л. К. Словарная работа на уроках русского языка / Л. К. Скороход 1990.
20. Тростенцова Л. А. Дидактические материалы по русскому языку: 6 класс учителя / Л. А. Тростенцова, М. М. Стракевич. - М.: Просвещение, 2004.
21. Францман Е. К. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы / Е. К. М., 1996.
22. Халикова Н. В. Контрольные и проверочные работы по русскому язык Методическое пособие / Н. В. Халикова, В. В. Леденева. - М.: Дрофа, 1996.
23. ЭОР «Кирилла и Мефодия».

Основными целями обучения и организации учебного процесса в 6 классе будут:

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного *запаса*;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Язык. Речь. Общение.	1
2.	Повторение изученного в 5 классе.	11
3.	Лексика и фразеология. Культура речи.	12
4.	Словообразование. Орфография. Культура речи.	24
5.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	26
6.	Имя прилагательное	26
7.	Имя числительное	19
8.	Местоимение	28
10	Глагол	36
11.	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах.	21
	ИТОГО:	204

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

**Рабочая программа по русскому языку в 7 классе
(2013-2014 учебный год)
Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по русскому языку;
- авторской программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. (Программно-методические материалы: Русский язык: 5-9 кл. / Сост. Л. И. Рыбченкова.- М.: Дрофа, 2009);
- требований федерального компонента государственного стандарта по русскому языку основного общего образования.

Количество часов по предмету – 4 часа в неделю (136 часов в год).

На уроках русского языка в 7 классе ставятся цели:

- Владение всеми видами речевой деятельности, освоение всеми основными нормами русского литературного языка.
- Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.
- Формирование способности к анализу и оценке языковых явлений.
- Умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Учебно-методический комплект, созданный под редакцией М.Т.Барановой, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой, учебник «Русский язык» для 7 класса, дидактические материалы по курсу «Русский язык» для 7 класса, методические рекомендации Г.А.Богдановой «Поурочное планирование уроков русского языка в 7 классе», мультимедийный комплект «Кирилл и Мефодий» для 7 класса и др.

Тематическое планирование

№№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение пройденного в 5-6 классах	8
3	Морфология. Причастие	29
4	Деепричастие	12
5	Наречие и категория состояния	26
6	Самостоятельные и служебные части речи	40
7	Междометие	4
8	Повторение пройденного в 7 классе	10
	Всего часов	136

**Рабочая программа по русскому языку 10 класс (базовый уровень)
(2013-2014 учебный год)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса разработана на основе:

- примерной программы среднего общего образования по русскому языку,
- авторской Программы по русскому языку для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (А.И. Власенков// Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы/ Сост. Л.М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2011);
- требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа- 34 (1 час в неделю).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

- Власенков Л.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)
- Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс
- Тронкина Л.Л. русский язык. 10 класс.

Дополнительная литература:

- Малюшкин Л.Б. Иконницкая Л.П. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 10-11 классы
- Кузьмина И.Л. и др. Тесты. Русский язык. 10-11 классы.
- Сенина Н.А. Учебно-методический комплект «Русский язык». Подготовка к ЕГЭ 2014.

На уроках русского языка ставятся цели:

- Закрепить и углубить знания, развивать умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и орфографии.
- Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся.
- Закрепить и расширить знания обучающихся о тексте. Совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов.
- Обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах использования.
- Повышать уровень речевой культуры.

Тематическое планирование

№.№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Общие сведения о языке	2
2	Понятие о системе языка	17
3	Речевое общение	8
4	Функциональные разновидности языка	7
Всего часов:		34

Рабочая программа по русскому языку в 11 классе (2013-2014 учебный год)

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

- Примерной программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень);
- Авторской Программы по русскому языку для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (А.И. Власенков// Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы/ Сост. Л.М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2011);
- Требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (утверждён Приказом МО РФ о 05.03.2004 года, №1089).

Количество учебных часов – 34 (1 часа в неделю), в том числе сочинений – 3, контрольных работ – 2.

Учебно – методический комплект:

1. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных Учреждение : базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2012.
2. Пучкова Л.И. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: Грамматика. Речь/ Л.И. Пучкова, Ю.Н. Гостева. – М.: Просвещение, 2012.
3. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно-методическое пособие/ Н.А. Сенина. – Ростов-н/Д: Легион, 2013.
4. Власенков А.И. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы»/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2012
5. Власенков А.И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы»/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.- М.: Просвещение, 2012.

Изучение русского языка в 11 классе направлено на **достижение следующих целей:** Расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Общие сведения о языке	1
2	Функциональные стили речи	20
3	Повторение изученного	2
4	Разделы русской орфографии и основные принципы написания слов	11
	ИТОГО	34

Основные задачи курса русского языка в 10 – 11 классах:

- закрепить и углубить знания и умения учащихся по фонетике и графике , лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- научить их пользоваться изобразительно-выразительными средствами языка, чтобы создавать различные сочинения, очерки, рефераты, аннотации, рецензии.