

Публичный доклад на 1 сентября 2014-2015 учебный год

Юридический и фактический адрес:

400081, г.Волгоград, ул.Римского-Корсакова,1

Телефон/факс: (8442) 36-37-95; (8442) 36-37-96.

e-mail: mousoch36@yandex.ru

УЧРЕДИТЕЛЕМ образовательного учреждения является департамент по образованию администрации Волгограда (400131, Волгоград, ул.Комсомольская, 10; Договор от 09.02.2006г. №04/190 между Учреждением, районным органом управления образованием и муниципальным общеобразовательным учреждением)

СОБСТВЕННИКОМ имущества, передаваемого школе в оперативное управление, является муниципальное образование город-герой Волгоград. (Договор от 19.08.1996г. №33 закрепления государственного имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением основной школой №36 Дзержинского района. Акт от 19.08.1996г. приема-передачи государственного имущества, находящегося в пользовании муниципального общеобразовательного учреждения основной школы №36 Дзержинского района г.Волгограда)

РАЗРЕШИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, на основании которых образовательное учреждение осуществляет свою деятельность:

- Государственная регистрация (Постановление администрации Дзержинского района г.Волгограда от 27.06.1996г, рег.№8084);

- Лицензия серия 34Л01 №0000678 от 18.04.2014г. регистрационный №129, действительна бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации ГА 016053 рег.№652 от 25.11.2010г., действительно до 25.11.2015г.

- Устав (новая редакция) принят на общем собрании трудового коллектива МОУ СОШ №36 10 ноября 2011г протокол №3. Утвержден комитетом по образованию администрации Волгограда ;

- Коллективный договор на 2011-2014гг утвержден на общем собрании работников 20.12.2011г. протокол №4, зарегистрирован Отделом по труду и занятости управления промышленной политики департамента экономики администрации Волгограда 26 декабря 2011г. под №117.

Коды статистики: ОКПО 10550026

ОКОГУ 49007

ОКАТО 1840135500

ОКВЭД 80.12.2

ОКОПФ 72

Школа находится в Дзержинском районе города Волгограда, в микрорайоне «Ангарский поселок».

В школу поступают дети (чьи родители фактически проживают в этом районе) разных национальностей с разным уровнем подготовленности и воспитания.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в современном обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, к окружающей природе.

ОСНОВНЫЕ ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ШКОЛЫ И ТРЕБОВАНИЙ ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ СОЦИУМОМ:

- самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с законодательством об образовании, уставом школы, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- самостоятельно разрабатывает и утверждает школьный компонент государственного образовательного стандартов общего образования;
- определяет учебно-методическое обеспечение в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников и учебных пособий;
- использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательных технологий;
- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством об образовании;
- самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- содействует деятельности педагогического коллектива и методических объединений;
- координирует деятельность в школе общественных организаций;
- способствует и координирует деятельность ученического самоуправления;
- проводит консультации, семинары для родителей (законных представителей);
- реализует дополнительные образовательные программы различных направлений (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, социально-педагогической, культурологической, социально-экономической)

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке, являются доступными и бесплатными.

Взаимоотношения школы и родителей строятся в соответствии с Договором о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся от 30.03.2011 №02-22-197.

Краткая история школы

Настоящее образовательное учреждение основано в 1950г.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993г. №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как основная школы №36 Дзержинского района г.Волгограда.

На базе основной школы приказом управления образования администрации г.Волгограда от 07.04.1995г. №78 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа №36 Дзержинского района г.Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 15.07.1997г. «№284 муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа №36 Дзержинского района г.Волгограда реорганизовано в муниципальное общеобразовательное учреждение, среднюю школу №36 Дзержинского района г.Волгограда с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 03.07.1998г. №237 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №36 Дзержинского района г.Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №36 Дзержинского района г.Волгограда.

Приказом от 05.04.2006г. №566 комитета по образованию администрации Волгоградской области в школе в 2006-2007 учебном году в 10 классе открыт социально-экономический профиль (математика, обществознание, экономика).

Приказом от 21.03.2007г. №618 комитета по образованию администрации Волгоградской области разрешено преподавание географии на профильном уровне.

В настоящее время образовательный процесс осуществляется в две смены по 5-ти дневной неделе для обучающихся 1-х классов и 6-ти дневной неделе для обучающихся 2-11 классов.:

На 1 сентября 2014 года число обучающихся составило:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	155	221	73	449
Общее количество классов	6	9	3	18
Средняя наполняемость классов	25,8	24,5	24,3	24,8

Организация образовательного процесса

Краткое содержание основной и дополнительных программ:

1 ступень обучения (1-4 классы) обучение ведется по программам Школа 2000-Школа 2100», "Перспектива".

2 ступень обучения (5-9 классы) Обучение ведется по общеобразовательным типовым программам.

3 ступень обучения (10-11 классы) Обучение ведется по программам профильного обучения.

Все 155 обучающихся первой ступени обучения с 1 сентября обучаются по новым образовательным стандартам(ФГОС). На базе этих классов реализуется оптимизационная модель, в соответствии с которой обучающиеся посещают школьные кружки: "Родничок", "Веселые нотки", "Шахматы", "Миниатюрная живопись".

В школе два 9-х класса, будущим выпускникам II ступени обучения введена предпрофильная подготовка: в первом полугодии - "Информационная работа", во втором полугодии - "Профильная ориентация", на базе этих классов в школе функционируют элективные курсы: "Я - гражданин России", "Глобальные проблемы человечества", "Химия в повседневной жизни".

27 обучающихся 11а класса занимаются в классах социально-экономического профиля (профильные предметы: математика, обществознание, география и экономика).

Благодаря организации сетевого взаимодействия с ресурсными центрами МОУ МУК, МОУ СОШ №43, МОУ СОШ №67,МОУ СОШ №40 и лицея №7 Дзержинского района обучающиеся 10-11 классов посещают более 22 элективных курсов по выбору.

Вместе с учениками повышают свой профессиональный и квалификационный уровень педагоги школы. За 2014-2015 учебном году 8 педагогов школы повышают профессиональную переподготовку в Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования и 13 учителей подтверждают высшую и первую квалификационную категорию.

Режим работы школы

Школа работает в две смены:

1 смена с 8.00-13.10

2 смена с 13.30 -18.30

	Начальная школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели(дней)	1 класс - 5	2класс - 6 3класс - 6 4класс - 6	6	6
Продолжительность урока(минут)	35	40	40	40
Продолжительность перемен(минут)	Минимальная - 10 Максимальная -20	Минимальная - 10 Максимальная -20	Минимальная - 10 Максимальная -20	Минимальная - 10 Максимальная -20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие

Познакомиться с работой школы, документами и узнать много интересного о нас можно на нашем сайте www.vschoo136.narod.ru. Миссия школы заключается в

удовлетворении образовательных потребностей детей и сохранении здоровья и безопасности обучающихся.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения, тревожная кнопка для вызова группы быстрого реагирования, видеонаблюдение. Охрана школы осуществляется частным охранным предприятием. В 1-7 классах проводятся классные часы по 10-ти часовой программе по изучению правил дорожного движения, по пожарной безопасности, работает отряд юных инспекторов движения, дружина юных пожарных.

Во всех 1-11 классах проводятся занятия по программе «Здоровье», ежемесячно проводятся Дни здоровья, ежедневно после второго урока по классам проводится физзарядка, в 1-4 классах во время уроков проводятся физминутки. Для детей с ослабленным здоровьем в школе организованы специальные медицинские группы. Во внеурочное время для учащихся 1-11 классов в школе работают 9 объединений дополнительного образования детей: "Юные пожарные", "Отряд велосипедистов", отряд "ЮИД", вокальный ансамбль "Мечта", студия "Веселые нотки", ИЗО "Родничок", кружок "Шахматы" (от ЦДТ), Миниатюрная живопись".

В школе оказываются платные образовательные услуги, работают 8 объединений, в которых охвачено 146 обучающихся.

Динамика состояния здоровья обучающихся по ступеням обучения за последние 4 года:

Учебные годы	Количество обучающихся N	Основная группа n	СМГ (специальная медицинская группа)	Освобожденные от физической культуры	n\N
2010-2011	Всего: 554	429	9	13	0,9
2011-2012	Всего: 498	436	10	16	0,9
2012-2013	Всего: 451	426	11	14	0,9
2013-2014	Всего: 450	424	9	17	0,9

Показателями успешной работы школы являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании».
2. Получение и развитие статуса средней школы.
3. Введение в школе предпрофильной подготовки и социально-экономического профиля.

Немаловажным показателем успешности школы является наличие одаренных детей и их участие в районных, городских, областных конкурсах и мероприятиях. В этом учебном году 128 обучающихся 7-11 классов приняли участие в различных предметных олимпиадах; приказом директора школы были вынесены благодарности этим детям и учителям их подготовившим, и они получили грамоты различного уровня на празднике жителей школьного города "Мечта" в честь окончания учебного года.

В школе созданы и имеются все возможности, чтобы все учителя активно использовали информационные технологии и Интернет, электронную почту и 3 интерактивных доски на своих уроках и во внеклассных мероприятиях.

В школе открыты и функционируют 3 профильных кабинета: по математике, обществознанию, географии для социально -экономического профиля, получено еще 2 кабинета: физики и биологии.

В этом году наша школа открывает 9 групп детей с платной образовательной услугой.

Стабильность успеваемости и качества знаний.

К положительным результатам работы школы можно отнести то, что последние 5 лет общая успеваемость обучающихся 1-11 классов стабильно держится на уровне 99%, наблюдается положительная динамика качества успеваемости по значительному количеству предметов (русский язык, литература, иностранные языки, математика, обществознание, история, география и др.)

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по школе за последние 3 года подтверждает это (все данные в %).

	Успеваемо сть	Успеваемо сть	Успеваемо сть	Успеваемо сть	Успешно сть	(качеств о)	обучен ия	
Учебн ые годы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная я школа	Основн ая школа	Средня я школа	По шко ле
2009- 2010	100	100	100	100	58,5	39,8	25	40,9
2010- 2011	100	99,7	100	99,8	61,1	44,9	30,2	48,3
2011- 2012	100	99,6	98,6	99,6	57,1	41,1	53,2	47,6
2012- 2013	100	100	100	100	61,7	43,3	54,5	49,2

Качество (успешность) обучения по классам в %

Классы	2009-2010 уч. год в %	2010-2011 уч.год, %	2011-2012 уч.год, %	2012-2013 уч.год, %
2-4	58,6	61,1	57,1	67,1
5-8	41,2	46,8	45,2	43,9
9	18,9	36,5	14,3	42,9
10	15,8	28,2	61,5	22,2
11	35,3	35,3	42,2	76,9

Рост медалистов школы:

Год	Классные	Золото	Серебро	Ф.И. золотых	Ф.И. серебряных
-----	----------	--------	---------	--------------	-----------------

выпуска	руководители			медалистов	медалистов
1999	Харченко Т.Г.	-	2	-	1.Коробкина Елена 2.Приказчикова Марина
2000	Полякова В.Я.	1	2	1.Ященко Сергей	1.Бахарева Лариса 2.Лисицкая Олеся
2001	Чукмасова Л.А	-	1	-	1.Макарова Оксана
2002	Васильева Г.В.	-	2	-	1.Антонов Захар 2.Елисеев Евгений
2003	Грачева С.Н.	2	-	1.Ткаченко Диана 2.Федоров Сергей	-
2004	Буланова О.И. Полякова В.Я.	4	-	1.Антонова Александра 2. Баранова Валерия 3. Шуткин Михаил 4. Ткаченко Елена	-
2005	Кудинова В.П. Суханова Н.А.	1	-	1.Пак Наталья	-
2006	Агаметова Н.В. Харченко Т.Г.	5	3	1.Араканцев Дима 2.Демченко Таня 3.Лосева Мария 4.Шафран Юрий 5.Чиркасова Алеся	1. Давлатмиров Руслан 2.Желудкова Эльвира 3.Хайрутдинова Юлия
2007	Коваленко Л.Н. Чукмасова Л.А.	2	-	1.Юрасова Вика 2.Кудинова Марина	-
2008	Запевалова О.Ю. Рябова С.П.	2	2	1.Капцова Мария 2.Ягодкина Анастасия	1.Саркисян Эрминэ 2.Новиков Даниил.
2009	Агаметова Н.В. Быкова О.Ю.	1	1	1.Лудборж Анна	1.Фоменко Анна
2010	Косенкова Н.И.	2	1	1. Рассадникова Наталья 2. Сердюкова Ирина	1. Ревина Екатерина
2012	Запевалова О.Ю.	1	2	1.Чиркасов Илья	1.Мелкумян Артем 2.Киреев Станислав
2013	Харченко Т.Г.	2	2	1.Рындина Виктория 2. Хованов Егор	1.Габриелян Гамлет 2.Довгополов Максим
Итого	-	23	18	-	-

Кадровый состав изменяется, но в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

1 ноября 2014 года детское объединение "Школьный город Мечта" отпразднует свой 21-летний юбилей. Всю работу возглавляет горсовет, в котором семь отделов:

- совет старшеклассников;
- отдел науки и образования;
- отдел культуры и досуга;
- отдел спорта и оздоровительной работы;
- отдел печати;
- отдел правопорядка;
- отдел труда и быта.

Объединения дополнительного образования также создают условия для всестороннего развития личности, поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления.

Школа пятый год официально выпускает классы социально-экономического профиля. В 2012-2013 учебном году обучалось 26 учеников этого профиля, 15 из них закончили школу на «4» и «5», что составляет 76,9% (таков процент качества знаний в профильном классе). К положительным результатам работы школы можно отнести также и то, что ежегодно в вузы и колледжи поступает от 82% до 90% выпускников нашей средней школы, в 2013 году все 26 выпускников (100%) и в 2014 году все 17 выпускников (100%) поступили в ВУЗы.

Сравнительная характеристика за последние 15 лет (как наша школа стала средней) такова:

Учебные года	Количество выпускников 11 кл.	Поступили в ВУЗы	Поступили в колледжи / техникумы	Поступили в училища	Работа, курсы, армия
1998-1999 Харченко Т.Г.	25	8	10	6	1
1999-2000 Полякова В.Я.	28	13	5	1	2
2000-2001 Чукмасова Л.А.	29	14	9	4	2
2001-2002 Васильева Г.В.	28	17	7	2	2
2002-2003 Грачева С.Н.	30	23	3	2	2
2003-2004 Буланова О.И. Полякова В.Я.	43	19	19	-	5
2004-2005 Кудинова В.П. Суханова Н.А.	49	34	14	1	-
2005-2006 Агаметова Н.В. Харченко Т.Г.	43	33	5	-	5
2006-2007 Коваленко Л.Н.	355	27	6	2	-

Чукмасова Л.А.					
2007-2008 Запевалова О.Ю. Рябова С.П.	51	47	3	-	1
2008-2009 Агаметова Н.В. Быкова О.Ю.	44	37	6	-	1
2009-2010 Косенкова Н.И.	17	17	-	-	-
2010-2011 Чукмасова Л.А.	17	16	-	-	1
2011-2012 Запевалова О.Ю. Макарова Т.Е.	45	39	4	-	2
2012-2013 Харченко Т.Г.	26	26	-	-	-
2013-2014 Коваленко Л.Н.	17	17	-	-	-

Школа активно приняла и продолжает принимать участие во всероссийских интеллектуальных играх-конкурсах: "Кенгуру", "Русский медвежонок", "Золотое Руно", "Британский бульдог", "КИТ - компьютеры, информатика, технологии", "Леонардо".

Активно идет работа и по месту жительства. Многим ребятам и родителям запомнились праздники, проводимые совместно с комнатой школьника "Ровесник" школами 67, 82, 36 "День Ангарского поселка", "Масленица", спортивные праздники и веселые старты на базе нового спортивного зала СШ № 67, где обучающиеся 4-х классов заняли первое место; праздник в честь Дня Защиты детей с привлечением военно-полевой кухни мото-стрелковой бригады.

В тесном взаимодействии работаем с детской библиотекой № 16, библиотекой для взрослых № 12, подростковым клубом "Ровесник", ЦДТ, молодежным центром "XXI век". Вся проводимая работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности.

Работа социально-психологической службы школы.

В школе успешно работает социально-психологическая служба, возглавляемая педагогом-психологом высшей категории Зайцевой И.А.

Создан психолого-медико-педагогический консилиум, а так же Школьная Детская Служба Примирения в количестве 7 человек:

1. Захарова Н.Т. - зам.директора по ВР;
2. Зайцева И.А. - педагог-психолог;
3. Гудыма И.А. - социальный педагог;
4. Битюцкова Ж.А. - учитель иностранных языков, медиатр ШДСП;
5. Харченко Т.Г. - учитель истории и обществознания, медиатр ШДСП

Основной целью работы социально-психологической службы является осуществление деятельности, направленной на сохранение психологического здоровья, создание условий для личностного развития и жизненного самоопределения учащихся.

Ставят перед собой следующие **задачи**:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- способствовать решению актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- развивать психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Свою работу в учреждении ведут по направлениям:

1. диагностика;
2. коррекция и развитие;
3. просвещение и профилактика;
4. консультирование;
5. методическая работа

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения в 2013-2014 учебном году проводились традиционные диагностические исследования в классах, с наиболее сложными периодами школьной жизни.

В начале года была проведена «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников», с целью оценки степени готовности школьника к обучению в школе, выявление его индивидуально – психологических особенностей, личностного потенциала и адаптационные возможности.

Были выявлены учащиеся, имеющие низкий уровень школьной готовности, с ними было проведено дополнительное психологическое обследование с целью выявления индивидуальных особенностей психических процессов. По результатам психологического обследования были разработаны коррекционно-развивающие программы и проведены индивидуальные занятия с детьми по развитию психических процессов, произвольной сферы и даны подробные рекомендации педагогам для осуществления индивидуального подхода к учащимся с трудностями в обучении.

Работа по адаптации при переходе учащихся из начальной школы в среднюю, осуществлялась посредством следующих форм и методов:

- диагностика психологической готовности учащихся к переходу из начального звена в среднее и психологического климата в классных коллективах;
- посещение уроков;
- проведение занятий по программе Е.Г.Коблик "Первый раз в пятый класс";
- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- проведение семинара для педагогов.

Такой подход к организации адаптационного периода в школе позволяет выявить ряд трудностей у учащихся, связанных с изменением условий обучения и наметить пути их преодоления, а также выявить группу учащихся с недостаточным уровнем психологической готовности к обучению в среднем звене, разработать для них программу коррекционно-развивающих занятий, выработать рекомендации для педагогов.

Также в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации к среднему звену, было проведено исследование в 5-х классах, с целью изучения степени и особенностей приспособления школьников к новым социально – педагогическим условиям обучения.

Для дальнейшей работы с детьми, учителям были даны следующие рекомендации:

- формировать необходимые учебные умения и навыки у детей;

- воспитывать правильное отношение к результатам своей деятельности, умения правильно оценить их, опосредованно относиться к собственным успехам, неудачам;
- формировать правильное отношение к результатам деятельности других детей;
- расширять и обогащать навыки общения с взрослыми и сверстниками, развивать адекватное отношение к оценкам и мнениям других людей.

В рамках психокоррекционной работы в старшей ступени обучения в 10-х классах были проведены адаптационные занятия с элементами тренинга, которые проводились совместно с их классными руководителями. Данная форма работы в период адаптации позволила обучающимся снять эмоциональное напряжение, показать свои скрытые возможности, научиться понимать другого и толерантно относиться к мнению товарища, а также сплотило классные коллективы, позволило почувствовать себя частью команды, которая идет к общей цели. На будущий год обязательно будет запланирована такая форма работы с обучающимися в 10-х классах, так как по высказываниям самих обучающихся и педагогов данные занятия принесли огромную пользу как самим детям, так и педагогам.

В 2013-2014 учебном году была проведена неделя психологии и социальной активности. В рамках недели было проведено много мероприятий с обучающимися, педагогами. На линейке-закрытии были подведены итоги. Все субъекты образовательного учреждения отметили полезность проведения таких недель в образовательном учреждении, это позволяет расширить знания в области психологии, научиться конструктивным навыкам общения и умения общаться с людьми. На будущий год в рамках недели психологии и социальной активности стоит запланировать мероприятия совместно с родителями, так как в этом году они приняли лишь небольшое участие в проведении данной недели, хотя являются важным звеном в воспитании подрастающего поколения.

В рамках предпрофильной и профильной подготовки проводится системная работа по плану. Все мероприятия успешно выполняются. Стоит отметить, что по информационной подготовке зачетной работой по предмету стало задание очень понравившееся обучающимся – составление презентации об учреждении высшего или среднего образования. Каждым обучающимся было выбрано одно учреждение среднего профессионального образования и одно высшего профессионального образования. После чего они готовили информационный проект-презентацию об этих учреждениях, как бы рекламируя их. Такая форма работы позволила обучающимся расширить свои знания об учреждениях Волгограда, о профессиях и о правилах приема в них. Кроме того школа участвовала в областной профориентационной акции «Моя профессия – мое будущее»

Перед проведением пробного тестирования, итоговой аттестации учащихся традиционно проводится психологическое сопровождение подготовки к сдаче ЕГЭ. Были даны рекомендации детям, родителям и педагогам по подготовке к ЕГЭ.

Кроме выше перечисленных диагностических исследований в 2013-2014 учебном году проводились и другие мониторинги с целью изучения уровня развития толерантности и склонности к экстремизму среди обучающихся 9-11 классов. Были разработаны рекомендации всем субъектам образовательного учреждения.

С целью профилактики приема психоактивных веществ, проводится просветительская и профилактическая работа с учащимися с использованием следующих программ: «ДОМ», «Школа без табака». Данные программы и пособия позволяют в доступной форме проводить с подростками занятия по темам: «ВИЧ\СПИД» и «Наркомания», беседы с использованием компьютерных технологий (на старшей ступени обучения), формировать установки на здоровый образ жизни у младших и старших

школьников. 1 февраля 2014 года проведен со старшеклассниками Интернет-урок "Имею право знать!" о вреде наркомании и легких наркотиков. С 2011-2012 учебного года был организован отряд волонтеров в рамках районного турнира волонтерских отрядов «Дружина» обучающиеся в творческой форме информировали своих сверстников из других школ о правах ребенка, так как тема проекта была: «Право на жизнь». Такая форма работы ребятам очень понравилась, они повысили свою самооценку, узнали сами много нового, приобрели уверенность в своих силах и на будущий год тоже решили принять участие в подобной работе. И в 2013-2014 учебном году этот отряд продолжил работу.

Кроме этого постоянно изучается психологический климат в детских коллективах. По необходимости даются рекомендации классным руководителям и педагогам по коррекции работы с классом: стремиться поддерживать «отвергнутых», выделять их положительные стороны, вовлекать в микрогруппы с сильным лидером, исключать публичное обсуждение, если возможны негативные оценки и т.д. Через учащихся, которые в классе занимают лидерские позиции, желательно наладить взаимоотношения с классом; развивать у них организаторские склонности и т.д. Проводится работа на сплочение класса с использованием различных психокоррекционных программ, а также внеклассная работа с учащимися со стороны классного руководителя.

Так в этом году успешно был проведен КВН между педагогами и старшеклассниками. Такая форма работы наиболее привлекает детей и позволяет наладить взаимоотношения в коллективе, поднять эмоциональный настрой педагогов и положительно сказывается на психологическом климате в образовательном учреждении.

В этом учебном году так же как и в предыдущем участвовали в всероссийском профильном конкурсе по психологии и педагогике. В этом году в исследовательском конкурсе приняли участие и 9-классники. Они повысили свои знания в области психологии, биологии и обществознания, у некоторых возник интерес к психологии как науке.

В 2013-2014 учебном году школа будет проводить в течение года коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. Многие из них поступят к нам в первый класс, стоит обратить внимание на процесс адаптации данных обучающихся и сделать определенные выводы о полезности и важности систематических занятий с будущими первоклассниками. На базе школы проводятся районные заседания психологов.

Питание.

Развивать всесторонне-развитую личность невозможно без полноценного питания. В нашей школе питание обучающихся осуществляется на базе буфета - раздатки. Кроме того учащиеся малообеспеченных семей имеют возможность получать бесплатное питание.

Информация о состоянии организации питания обучающихся.

Год	Условия организации питания	Всего обучающихся в МОУ (чел)	Всего получают питание (чел/ %)	Из них получают горячее питание (чел/%)	Из них буфетную продукцию (чел/%)
2009-2010	Буфет-раздатка	586	497 84,81%	231 39,4%	266 45,39%
2010-2011	Буфет-раздатка	554	494 89,17%	287 49%	207 37,36%
2011-	Буфет-	494	361	227	134

2012	раздатка		72,5%	45,6%	27,1%
2012-2013	Буфет-раздатка	451	352 78%	124 27,5%	228 50,6%
2013-2014	Буфет-раздатка	450	348 77,3%	116 25,8%	232 51,5%
2014-2015	Буфет-раздатка	449			

Ресурсное обеспечение школы

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Поэтому мы стараемся привлекать внебюджетные средства и ведем активную работу по привлечению к проблемам школы депутатов города и области.

Целевым назначением в 2013-2014 учебном году школа приобрела набор для исследования окружающей среды «Экознайка», комплект робототехники. На сумму 947796,00 рублей школа приобрела 2988 учебников для 100% обеспечения обучающихся. Наши учителя активно используют на своих уроках возможности компьютерных энциклопедий, учебников, программ, кроме того успешно осваивают возможности интерактивной доски, самостоятельно создают необходимые пособия используя возможности компьютерных программ, также используют Федеральные Цифровые Образовательные Ресурсы (ФЦОРы) и Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Система безопасности

В школе особое внимание уделяется функционированию комплексной системы безопасности. В 2014 году решались следующие задачи:

Во-первых: работа с педагогическим коллективом, обучение формам и методам работы по безопасному поведению в ЧС на различных курсах. Так в прошедшем году прошли обучение в отделе подготовки населения по ГО и ЧС г.Волгограда - 4 человека; в Волгоградской сельскохозяйственной академии по вопросам охраны труда обучались - 5 педагогов.

Во-вторых: Обучение учащихся и персонала школы правилам безопасного поведения в экстремальных ситуациях. С этой целью ежеквартально проводились экстренные эвакуации учащихся. А в мае проведена объектовая тренировка "День защиты детей". В ходе этого мероприятия была проверена реальность планов действия сотрудников школы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

В 2013-2014 годах штабом ГО школы проделана огромная работа по созданию сборного эвакуационного пункта. Полностью отработаны положенная для СЭП документация, назначена и обучена администрация СЭП из числа сотрудников школы. Охрану школы осуществляет ООО ЧОП "Боярд". В целом комплексная безопасность школы соответствует требованиям руководящих документов.

Задачи работы педагогического коллектива школы на 2014-2015 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для развития системы обучения и воспитания по обеспечению высокого качества российского образования, связанного с понятием "качество и безопасность жизни", "здоровье", "социальное благополучие", "самореализация", "защищенность" с построением адекватной системы психолого-педагогического сопровождения.
2. Обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время;

активизировать и оптимизировать работу с семьей и общественностью для сохранения мер по усилению профилактики и асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

3. Продолжить работу по развитию предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, усилив работу с одаренными детьми. Активизировать участие одаренных и талантливых детей в различных спортивных, творческих, интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, состязаниях.

4. Создать комфортную развивающую образовательную среду для перехода на новые образовательные стандарты начального общего образования.

5. Развитие кадрового потенциала школы на основе повышения уровня профессионализма каждого учителя и стимулирования его творческой профессиональной деятельности.

6. Развить общую культуру обучающихся, через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

7. Совершенствовать формы и методы работы с обучающимися по предупреждению детского травматизма, повышая уровень готовности педагогов к проектированию и реализации здоровьесформирующего пространства.

8. Создать необходимые условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Главная цель воспитательной системы - воспитание и развитие гармоничной, нравственной, интеллектуальной, физически развитой личности, способной к творчеству и самоопределению, адаптированной к быстроизменяющимся условиям жизни, с активной гражданской позицией.

Приоритетные направления:

1. Нравственно-патриотическое воспитание.

2. Профилактика здорового образа жизни.

3. Развитие интереса к общению всех субъектов воспитательного процесса: ученик - учитель - родитель.

4. Поддержание и укрепление школьных традиций, дальнейшее развитие ученического самоуправления через детское объединение "Школьный город "Мечта".

5. Развитие творческого потенциала школьника через систему воспитательной работы.

6. Поддержка и развитие талантливых детей.

Заключение.

Школа выполняет социальный заказ общества, основными представителями которого являются родители. В микрорайоне школы по улицам М.Рыбалко и Ангарской строятся большие жилые массивы.

Уже в этом учебном году мы вынуждены отправить более 26 первоклассников, желающих обучаться в нашей школе в соседние общеобразовательные учреждения. Поэтому одной из важнейших проблем школы является строительство пристройки к школе. Данный вопрос решается в настоящее время на уровне мэра г.Волгограда и депутатского корпуса.

Замечания, предложения по Докладу и в адрес деятельности школы можно направлять по электронной почте mousoch36@yandex.ru или по телефонам: 36-37-95, 36-37-96.