

## Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс (2013-2014 учебный год)

### Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования;
- авторской программы А.Т. Смирнова;
- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Количество учебных часов – 34.

#### **Учебно-методический комплект:**

1. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 8 кл. «Просвещение» 2008г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11-х классах направлено на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8-х классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ответственного отношения к окружающей среде, к личному здоровью, к безопасности личности, общества и государства.
- развитие личных духовных и физических качеств обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных ЧС природного, техногенного и социального характера, потребности вести здоровый образ жизни.
- формирование умений; оценки ситуаций опасных для жизни и здоровья, безопасного поведения в ЧС техногенного и социального характера, использование средств индивидуальной защиты.

#### Тематическое планирование

№ п\п	Наименование тем	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности	10
2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	15
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
	ИТОГО:	34

## Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс (2013-2014 учебный год)

### Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

- примерной программы среднего общего образования;
- авторской программы А.Т. Смирнова;
- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Количество учебных часов – 34.

#### **Учебно-методический комплект:**

2. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. «Просвещение» 2011г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11-х классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ответственного отношения к окружающей среде, к личному здоровью, к безопасности личности, общества и государства.
- развитие личных духовных и физических качеств обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных

ЧС природного, техногенного и социального характера, потребности вести здоровый образ жизни, необходимых моральных и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества

- формирование умений; оценки ситуаций опасных для жизни и здоровья, безопасного поведения в ЧС техногенного и социального характера, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование тем	Количество часов
1	Гражданская оборона	9
2	Безопасность и защита человека в ЧС природного, техногенного и социального характера	9
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
4	Основы военной службы	7
	ИТОГО:	34

## Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс (2013-2014 учебный год)

### Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

- примерной программы среднего общего образования;
- авторской программы А.Т. Смирнова;
- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Количество учебных часов – 34.

#### **Учебно-методический комплект:**

3. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. «Просвещение» 2011г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11-х классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ответственного отношения к окружающей среде, к личному здоровью, к безопасности личности, общества и государства.
- развитие личных духовных и физических качеств обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных

ЧС природного, техногенного и социального характера, потребности вести здоровый образ жизни, необходимых моральных и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества

- формирование умений; оценки ситуаций опасных для жизни и здоровья, безопасного поведения в ЧС техногенного и социального характера, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование тем	Количество часов
1	Основы здорового образа жизни и медицинских знаний	11
2	Основы военной службы	23
	ИТОГО:	34

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе  
(девушки)  
(2013-2014 учебный год)  
Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования;
- авторской программы А.Т. Смирнова;
- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Примерная учебная программа для девушек 11 классов по основам медицинских знаний и здорового образа жизни разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Структурно программа состоит из 4 разделов и 22 тем.

Занятия по разделам проводятся в урочное время, в объеме 17 часов, отдельно с юношами, в период, когда с юношами изучаются темы: «Воинская обязанность»; «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»; «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества»; «Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации».

Количество учебных часов – 17, в том числе контрольных работ – 3

Учебно-методический комплект: нет

Изучение основ безопасности жизнедеятельности (девушки) в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о демографической ситуации в России; о репродуктивном здоровье женщины; о социальной роли женщины в современном обществе; о факторах, оказывающих неблагоприятное влияние на репродуктивное здоровье женщины; о здоровом образе жизни и его влиянии на репродуктивное здоровье; о правовых аспектах взаимоотношения полов; об основах семейного права в Российской Федерации; о способах и правилах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- **воспитание** у девушек нравственности и чувства ответственности за состояние личного здоровья, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, готовности к семейной жизни, к соблюдению норм семейной жизни и к исполнению обязанностей родителей;
- **развитие** черт личности, свойственных женщине в современном обществе и необходимых для создания благополучной семьи, установления гармонических отношений в семье и создания благоприятных условий для рождения и воспитания детей;
- **овладение умениями** строить свои взаимоотношения с родителями, старшими, сверстниками и сверстниками противоположного пола; формировать свою индивидуальную систему здорового образа жизни, обеспечивающую духовное, физическое и социальное благополучие; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных бытовых ситуациях.

## Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Роль женщины в современном обществе	1
2.	Семья в современном обществе. Функции семьи.	5
3.	Репродуктивное здоровье женщины	6
4.	Беременность и уход за младенцем	5

В результате изучения программы ученица должна

### **Знать:**

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;
- демографическую обстановку в России и о ее влиянии на безопасность государства;
- о социальной роли женщины в современном обществе;
- о здоровом образе жизни и его составляющих;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- о влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;
- о вредных привычках, их последствиях и мерах по их профилактике;
- об основах семейного права в Российской Федерации;
- о правах и обязанностях родителей и о правах ребенка.

### **Уметь:**

- кратко излагать основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
- объяснять связь репродуктивного здоровья общества с демографической обстановкой в стране;
- перечислить основные направления жизнедеятельности женщины, определяющие ее социальную роль в современном обществе;
- обосновать влияние состояния здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи;
- перечислить основные меры профилактики злоупотребления психоактивными веществами;
- кратко изложить основы семейного права в Российской Федерации, определяющие правовые взаимоотношения полов;
- перечислить основные функции семьи в современном обществе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- сохранения и укрепления репродуктивного здоровья в реальной окружающей среде;
- профилактики вредных привычек;
- соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального питания;
- соблюдения норм личной и общественной гигиены;
- предотвращения ранних половых связей и профилактики инфекций, передаваемых половым путем;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных бытовых ситуациях.