

Рабочая программа по «Истории» в 5 классе

(2013-2014 учебный год)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе

- примерной программы основного общего образования по истории;
- авторской программы А.А.Вигасин, Г.И.Годер и И.С.Свенцицкая «История Древнего мира», 2010г.;
- требований федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования

Количество учебных часов – 68

Учебно – методический комплект:

1. Учебник: А.А.Вигасин, Г.И.Годер «История Древнего мира», 5 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.
2. Г.И.Годер, «Рабочая тетрадь по истории Древнего мира: в 2 частях», 5 класс, Москва.: Просвещение, 2012г.
3. Г.И.Годер, «Поурочные разработки по истории Древнего мира», 5 класс, Москва.: Просвещение, 2010 г.
4. Г.Смирнов «Задачник по истории Древнего мира», 5 класс, Москва.: Просвещение, 2010г.
5. А.В.Литвинов «История становится ближе», 5 класс, Москва.: Просвещение, 2010г.
6. Н.Г.Петров «Древний восток», «Древний Рим. Древняя Греция», 5 класс, Москва.: Просвещение, 2010г.
7. Информационная компьютерная поддержка: CD- проект «Мировая историческая энциклопедия».

Изучение Истории в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

- Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ
- Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре
- охарактеризовать становление идей и инстинктов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования);
- раскрыть на конкретном примере, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.
- Формировать у ученика терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение: пропедевтический модуль «Что изучает история»	10
2	Жизнь первобытных людей	4
3	Древний Восток	14
4	Древняя Греция	17
5	Древний Рим	15
6	Модуль: «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	8
	Итого:	68

Рабочая программа по «Истории» в 6 классе

(2013-2014 учебный год)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе

- примерной программы основного общего образования по истории;
- авторской программы Л.Н.Алексашкиной «Всеобщая история», 2010г;
- требований федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования

Количество учебных часов – 34

Учебно – методический комплект:

1. Учебник: Е.В.Агибалова, Г.Н.Донской «История средних веков», 6 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.
2. Е.В.Агибалова, Г.Н.Донской, «Поурочные разработки по истории средних веков», 6 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.
3. Н.И.Запорожец , «Книга для чтения по истории средних веков: пособие для учащихся», Москва.: Просвещение, 2010 г.
4. О.В.Давыдов «Задания и тесты по истории средних веков», Москва.: Экзамен, 2011г.
5. Н.Г.Петрова «История средних веков: рабочая тетрадь», Москва.: ООО»ГИД Русское слово- РС», 2011г.

Изучение Истории в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- Сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории
- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия
- Охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали)

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Раннее средневековье	12
2	Расцвет средневековья	10
3	Позднее средневековье	8
4	Народы Азии и Африки, Латинской Америки в средние века	2
5	Повторение	2
	Итого:	34

Рабочая программа по «Истории» в 6 классе

(2013-2014 учебный год)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе

- примерной программы основного общего образования по истории;
- авторской программы А.А.Данилова, В.А.Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней», 2010г;
- требований федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования

Количество учебных часов – 34

Учебно – методический комплект:

1. Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. С древнейших времен до конца XVI век», 6 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г., «Поурочные разработки по Истории России. С древнейших времен до конца XVI век», 6 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.
3. Смирнов С.Г. «Задачник по истории России», 6 класс, Москва.:МИРОС, 1995г.
4. Короткова М.В. «История России IX – XVIII век: дидактические материалы. Москва.: Дрофа, 2010г.
5. Данилов А.А., «История России. С древнейших времен до конца XVI век». 6 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.

Изучение Истории в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- Выработки у учащихся представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- Развитие способностей рассматривать события и явления прошлого пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов раскрытия причинно-следственных связей, цели и результаты в деятельности людей)
- Развитие гуманитарной культуры учащихся, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Возникновение и развитие Древнерусского государства	21
2	Возникновение русского единого государства	13
	Итого:	34

Рабочая программа по «Истории» в 7 классе

(2013-2014 учебный год)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе

- примерной программы основного общего образования по истории;
- авторской программы А.А.Данилова, В.А.Клоковой;
- требований федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования

Программа **рассчитана** на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю

Программа ориентирована на использование учебников:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс. М.: Просвещение.
2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1500-1800. 7 класс. М.: Просвещение

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности Нового времени, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама.
- способствовать формированию у учащихся умения связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного; анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий; сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия; давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям; полемизировать и отстаивать свои взгляды; самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные и изобразительные; работать с исторической картой; оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов
	История России	
1	Россия во 2 половине XVI века	5
2	Россия на рубеже XVI – XVII веков	4
3	Россия в XVII веке	6
4	Россия при Петре I	10
5	Россия в 1725-1762 гг	6
6	Россия в 1762-1801 гг	9
	ИТОГО	40

	Всеобщая история	
1.	Мир в начале нового времени	14
2.	Первые революции	4
3.	Эпоха Просвещения	7
4.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
5.	Итоговое повторение	1
	ИТОГО	28

Рабочая программа по «Истории» в 8 классе

(2013-2014 учебный год)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе

- примерной программы основного общего образования по истории;
- авторской программы А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной «Новая история 7-8 класс», 2010г;
- требований федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования

Количество учебных часов – 24

Учебно – методический комплект:

1. Учебник: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина «Новая история. 1800-1917 г.», 8 класс, Москва: Просвещение, 2011г.
2. А.Я.Юдовская, «Рабочая тетрадь в двух частях», 8 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.
3. А.Я.Юдовская «Поурочные разработки по Новой истории», 8 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.

Изучение Истории в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- В результате изучения курса Новой истории учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX – начало XX века; особенностях ментальности человека нового времени; преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; дальнейшее развитие индустриальной революции, развитие правовых государств
- Формирование исторического мышления, позволяющего учащимся самостоятельно использовать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху	3
2	Строительство Новой Европы	7
3	Страны промышленной цивилизации в конце XIX – начало XX века	3
4	Две Америки	2
5	Страны Азии и Африки в конце XIX – начало XX века.	2
6	Международные отношения и Первая Мировая война.	4
7	Повторение	3
	Итого:	24

Рабочая программа по «Истории» в 8 классе

(2013-2014 учебный год)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе

- примерной программы основного общего образования по истории;
- авторской программы А.А.Данилова, В.А.Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней», 2010г;
- требований федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования

Количество учебных часов – 44

Учебно – методический комплект:

1. Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XIX век», 8 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.
2. Данилов А.А., «Поурочные разработки к учебнику Истории России XIX век», 8 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Рабочая тетрадь по истории России XIX век», 8 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.

Изучение Истории в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- Расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- Освоение знаний об истории человечества об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Россия в первой половине XIX века	18
2	Россия во второй половине XIX века	18
3	Россия на рубеже XIX - XX века	7
4	Повторение	1
	Итого:	44

Рабочая программа по «Истории России» в 9 классе

(2013-2014 учебный год)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе

- примерной программы основного общего образования по истории;
- авторской программы А.А.Данилова, В.А.Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней», 2010г;
- требований федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования

Количество учебных часов – 34

Учебно – методический комплект:

1. Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX - начало XI века», 9 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.
2. Данилов А.А., «Поурочные разработки к учебнику Истории России XX век», 9 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Рабочая тетрадь по истории России XX - начало XI века», 9 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.
4. Короткова М.В., «История России XX век: дидактические материалы», 9 класс, Москва.:Дрофа, 2002г.

Изучение Истории России в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- Расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- Освоение знаний об истории человечества об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Россия 1917-1927 гг.	9
2	Сталинская модернизация России	8
3	Великая Отечественная война	2
4	Советский Союз в послевоенный период 1945-1953 гг.	2
5	СССР в 1953 г. – середине 60-х годов XX века	3
6	СССР в середине 60-х – середине 80-х годов XX века	3
7	Советское общество в 1985 – 1991 гг.	3
8	Российская Федерация на рубеже XX- XI века	4
	Итого:	34

Рабочая программа по «Истории России» в 9 классе

(2013-2014 учебный год)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе

- примерной программы основного общего образования по истории;
- авторской программы Л.Н.Алексашкиной «Всеобщая история», 2010г;
- требований федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования

Количество учебных часов – 34

Учебно – методический комплект:

1. Учебник: Сороко-Цюпа О.С., «Новейшая история зарубежных стран XX- начало XI века», 9 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.
2. Сороко-Цюпа О.С., «Рабочая тетрадь по новейшей истории», 9 класс, Москва.: Просвещение, 2011г.
3. Соловьев А.К., «Разработки уроков по курсу Новейшей истории XX- начало XI века», 9 класс, Москва: Просвещение, 2011г.

Изучение Всеобщей истории в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности и развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- Расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- Освоение знаний об истории человечества об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Мир после Первой Мировой войны	14
2	Вторая Мировая война	2
3	Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития	18
	Итого:	34

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ 10-11 класс (базовый уровень)
(2013-2014 учебный год)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана на основе

- примерной программы среднего общего образования по истории;
- «Примерной программы качества подготовки выпускников средней школы по истории», авторы Алексашкина Л. Н., Данилов А. А.;
- требований федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.

Количество учебных часов – 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе

Программа ориентирована на использование учебников:

- Уколова В.И. Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история с древних времен до конца XIX века. 10 кл. М.: Просвещение. 2007 г.-2012г.

А.А., Улунян Всеобщая история: Новейшая история. 11класс.: учеб. для общеобразов. учреждений / А.А., Улунян, Е.Ю. Сергеев ; под ред. А.О. Чубарьяна М.: Просвещение. 2012.

Изучение истории в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению мировой истории;
- освоение системы знаний, об основных фактах, общих явлениях, тенденциях развития человечества с древнейших времен до конца XIX века, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных для исторического познания;
- воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;
- формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции старшеклассников
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
	10 класс	
1	Древний мир	11
2	Средние века и Возрождение	9
3	Новая история	14
	ИТОГО	34
	11 класс	
4	Война и революции – начало истории XX века.	9
5	Мир между двумя мировыми войнами	7
6	Вторая мировая война	4
7	Мир во второй половине XX века	10

8	Обобщающее повторение	4
	ИТОГО	34

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса должны *знать/понимать*:

- факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- периодизацию отечественной и всемирной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

Должны уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;

Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ РОССИИ 10-11 класс (базовый уровень)
(2013-2014 учебный год)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана на основе

- примерной программы среднего общего образования по истории;
- авторских программ История России с древнейших времен до конца XIX в., 10 класс (Н.С. Борисов, А.А. Левандовский). Базовый уровень; История России. XX - начало XXI в., 11 класс (А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова);
- требований федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.

Количество учебных часов – 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе

Программа ориентирована на использование учебников: Борисов Н.С. История России (базовый уровень) 10 класс Левандовский А.А. История России (базовый уровень) 10 класс Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко СВ. История России (базовый уровень) 11 класс

Изучение истории в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению мировой истории;
- освоение системы знаний, об основных фактах, общих явлениях, тенденциях развития человечества с древнейших времен до конца XIX века, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных для исторического познания;
- воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;
- формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции старшеклассников
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
	10 класс	
1.	Предистория. Русь легендарная	3
2.	Киевская Русь	3
3.	Феодальная раздробленность Руси	4
4.	Образование российского централизованного государства.	3
5.	Смутное время	2
6.	Россия при первых Романовых	3
7.	Российская империя в 18 веке	6
8.	Российская империя в 1 половине 19 века	5
9.	Российская империя во второй половине 19 века	5
	ИТОГО	34
	11 класс	

10.	Россия в начале XX в.	5
11.	Россия в годы революции и Гражданской войны	5
12.	СССР в 1920-1930-е гг.	5
13.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	5
14.	Советский Союз во второй половине 40-х-50-е годы.	3
15.	СССР в 60-80-е годы.	5
16.	СССР на этапе перестройки	3
17.	Новая Россия	3
	ИТОГО	34