

## Геометрия 7 класс

### Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования;
- авторской программы Л. С. Атанасяна;
- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Количество учебных часов - 50 ,в том числе контрольных работ - 4.

#### **Учебно-методический комплект:**

1. Геометрия,7-9:Учебник для общеобразовательных учреждений (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.-М.:Просвещение,2009г.)
2. Л.С.Атанасян Рабочая тетрадь 7 класс – М.:Просвещение, 2009
3. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 7 кл.- М.: Просвещение, 2009 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Геометрия: Доп.главы к шк. учеб. 7 кл.:Учеб. пособие для учащихся шк. и кл. с углубл. изуч. Математики (Л.С.Атанасян и др. – М.: Просвещение, 2005г.)
2. Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.П. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.: Просвещение, 2003г.
3. Геометрия,7-9:Учебник для общеобразовательных учреждений (Л.С.Атанасян и др.- М.:Просвещение,2003г.)

#### Тематическое планирование

| № п\п | Тема раздела                                      | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Начальные геометрические сведения                 | 7                |
| 2     | Треугольники                                      | 14               |
| 3     | Параллельные прямые                               | 9                |
| 4     | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 16               |
| 5     | Повторение  | 4                |
|       | ИТОГО:  | 50               |

**Рабочая программа по геометрии 8 класс  
(2013-2014 учебный год)  
Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования;
- авторской программы Л. С. Атанасяна;
- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Количество учебных часов – 68, в том числе контрольных работ - 5.

***Учебно-методический комплект:***

1. Геометрия,7-9:Учебник для общеобразовательных учреждений (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.-М.:Просвещение,2009г.)
2. Л.С.Атанасян Рабочая тетрадь – М.:Просвещение, 2009
3. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 8 кл.- М.: Просвещение, 2009 г.

***Дополнительная литература:***

1. Геометрия: Доп.главы к шк. учеб. 8 кл.:Учеб. пособие для учащихся шк. и кл. с углубл. изуч. Математики (Л.С.Атанасян и др. – М.: Просвещение, 2005г.)
2. Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.П. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.: Просвещение, 2003г.
3. Киселев А.П. Элементарная геометрия. – М.: Просвещение, 1980г.
4. Геометрия,7-9:Учебник для общеобразовательных учреждений (Л.С.Атанасян и др.- М.:Просвещение,2003г.)

Тематическое планирование

| № п/п | Темы разделов         | Количество часов |
|-------|-----------------------|------------------|
| 1     | Повторение            | 2                |
| 2     | Четырехугольники      | 14               |
| 3     | Площади               | 14               |
| 4     | Подобные треугольники | 14               |
| 5     | Окружности            | 17               |
| 6     | Повторение            | 7                |
|       | ИТОГО:                | 68               |

**Рабочая программа по геометрии 9 класс  
(2013-2014 учебный год)  
Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе

- примерной программы основного общего образования;
- авторской программы Л. С. Атанасяна;
- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Количество учебных часов – 68, в том числе контрольных работ – 5.

**Учебно-методический комплект:**

1. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. Геометрия. Учебник для 7 – 9 классов. – М.: Просвещение, 2010г.
2. Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова и др. Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Методические рекомендации к учебнику. – М.: Просвещение, 2010.
3. Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова и др. Рабочая тетрадь по геометрии для 9 класса. – М.: Просвещение, 2010 г.
4. Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2008 г.
5. Б. Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. – М.: Просвещение, 2008 г.

**Тематическое планирование**

| №п/п | Темы разделов   | Количество часов |
|------|---|------------------|
| 1.   | Глава IX. Векторы.  | 12               |
| 2.   | Глава X. Метод координат.   | 10               |
| 3.   | Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. | 15               |
| 4.   | Глава XII. Длина окружности и площадь круга.  | 12               |
| 5.   | Глава XIII. Движение.   | 6                |
| 6.   | Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии   | 6                |
| 7.   | Повторение.   | 7                |
|      | <b>ИТОГО:</b>   | <b>68</b>        |

Курс «Геометрии – 9» содержит:

- обязательный для усвоения всеми учащимися теоретический материал;
- дополнительный материал, позволяющий обеспечить развивающее обучение;
- задачный материал предлагается в определённой системе: начиная с решения задач на готовых чертежах, призванных обеспечить усвоение теоретического материала, и заканчивая задачами, позволяющими учащимся удовлетворить свои потребности в более глубоком познании геометрического материала, а также задачи межпредметного содержания;
- исторические материалы, связанные с соответствующими темами курса.

Содержание учебного курса геометрии 9 класса

Вектор. Длина (модуль) вектора. Координаты вектора. Равенство векторов. Операции над векторами: умножение на число, сложение, разложение, скалярное произведение. Угол между векторами.

Примеры движений фигур. Симметрия фигур. Осевая симметрия и параллельный перенос. Поворот и центральная симметрия. Понятие о гомотетии. Подобие фигур.

Площадь круга. Площадь сектора.

Решение прямоугольных треугольников.

Теорема косинусов. Теорема синусов. Применение этих теорем для вычисления элементов треугольника.

В результате изучения курса геометрии учащиеся должны:

- иметь представление о том, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- получить представление о некоторых областях применения геометрии в быту, технике, искусстве;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды, четырёхугольники и их частные виды, многоугольники, окружность, круг), различать их взаимное расположение
- изображать указанные геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$  определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов;
- находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружностей, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, применяя изученные и отношения между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии; проводя аргументацию в ходе решения задач;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- владеть алгоритмами основных задач на построение.

**Рабочая программа по геометрии 10 класс базовый  
(2013-2014 учебный год)  
Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе:

- примерной программы среднего общего образования по математике;
- авторской программы Л.С. Атанасяна;
- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике (базовый уровень).

Количество учебных часов -51 , в том числе контрольных работ - 5, зачетов - 3.

***Учебно-методический комплект:***

1. Геометрия,10-11:Учебник для общеобразовательных учреждений (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.-М.:Просвещение,2006г.) 2
2. Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. –М.:Просвещение,-2004г.
3. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 кл.- М.: Просвещение, 2004 г.

***Дополнительная литература:***

1. Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.П. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.: Просвещение, 2003г.
2. Киселев А.П. Элементарная геометрия. – М.: Просвещение, 1980г.

Тематическое планирование

| № | Темы разделов                          | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Введение. Аксиомы стереометрии.        | 3                |
| 2 | Параллельность прямых и плоскостей.    | 13               |
| 3 | Перпендикулярность прямых и плоскостей | 13               |
| 4 | Многогранники                          | 13               |
| 5 | Векторы в пространстве                 | 7                |
| 6 | Повторение                             | 2                |
|   | ИТОГО:                                 | 51               |