

Рабочая программа учебного курса по географии /землеведение/для 6 класса (2013-2014 учебный год)

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы для основного общего образования по географии. «География Земли» (VI-VII классы)
- Авторской программы Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 6-9 классов. – М.: Русское слово, 2008
- Требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

Количество часов: всего – 34 часа, в неделю – 1 час; практических работ – 10, из них оценочных – 7.

Учебно-методический комплект:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география. 6 класс. – М.: Русское слово, 2008.
2. Атлас. География. Землеведение. 6 класс. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2010.
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 6 класс. – м.: Дрофа, 2008.

Требования к уровню подготовки учащихся:

• называть и показывать:

- форму и размер Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
- части внутреннего строения Земли;
- основные формы рельефа
- части Мирового океана;
- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климатов;
- виды ветров, причины их образования;
- виды движения воды в океане;
- пояса освещенности Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой;

• приводить примеры:

- различных видов карт;
- горных пород и минералов;
- типы погод;
- взаимовлияния всех компонентов природы;

• определять:

- стороны горизонта на местности(ориентироваться);
- относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности или географической карте;
- расстояния и направления по плану и карте;
- осадочные и магматические горные породы;
- направление ветра;

• описывать:

Географические объекты;

• объяснять:

- особенности компонентов природы своей местности

Тематическое планирование.

№/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Введение.	2
2.	Земля как планета.	5
3.	Географическая карта.	4
4.	Литосфера.	6
5.	Атмосфера.	7
6.	Гидросфера.	4
7.	Биосфера.	2
8.	Почва и геосфера.	3
9.	Обобщающее повторение.	1
	ИТОГО:	34

Рабочая программа учебного курса по географии /материки, океаны, народы и страны/для 7 класса

(2013-2014 учебный год)

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы для основного общего образования по географии. «География Земли» (VI –VII классы)
- 1. Авторской программы Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 6-9 классов. М.: Русское слово, 2008.
- Требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

Количество часов: всего – 68 часов, в неделю – 2 часа; практических работ – 52, из них оценочных – 12.

Учебно-методический комплект:

1. Климанова О.А. Страноведение. 7 класс /О.А. Климанова. – М.: Дрофа, 2010.
 2. Атлас. География. Страноведение. 7 класс. – М: Дрофа; Издательство ДИК, 2010.
 3. Баринова И.И., Суслов В. Г. География. Материки и океаны. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Экзамен, 2009.
 4. Крылова О.В. География материков и океанов. 7 класс. Мониторинг качества знаний по географии. – М.: Новый учебник, 2008.
 5. Ким Э.В., Климанова О.А. Рабочая тетрадь. География. Страноведение. – М.: Дрофа, 2009.
- Сиротин В.И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт по географии. 7 кл. /В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2010.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны:

1) знать:

- отличие Земли от других планет, геологический возраст Земли, отличия материковой коры от океанической;
- имена исследователей континентов и результаты их работы;
- состав географической оболочки;

2) уметь:

- прогнозировать изменение очертаний суши в результате движения литосферных плит;
- описывать общую циркуляцию атмосферы;
- называть и показывать океаны, моря, заливы, проливы, течения, ресурсы океана и их использование;
- определять географическое положение материка;
- прогнозировать влияние географического положения на особенности природы материка;

Тематическое планирование.

№/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Литосфера – подвижная твердь.	5
3.	Гидросфера. Мировой океан – синяя бездна.	4
4.	Геосфера.	2
5.	Земля – планета людей. Человек разумный.	4
6.	Африка.	9

7.	Австралия.	6
8.	Антарктида.	3
9.	Южная Америка.	8
10.	Северная Америка.	8
11.	Евразия.	11
12.	Земля – наш дом.	2
13.	Обобщающее повторение.	2
	ИТОГО	68

**Рабочая программа учебного курса по географии России для 8 класса
(2013-2014 учебный год)
Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы для основного общего образования по географии. География России (VII-IX класс)
- Авторской программы Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 6-9 классов. – М.: Русское слово, 2008
- Требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

Количество часов: всего – 68 часов, в неделю – 2 часа; практических работ – 19, из них оценочных – 8.

Учебно-методический комплект:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Физическая география России. 8 класс – М.: Русское слово, 2008.
2. Географический атлас. 8 класс. – М.: Дрофа, 2007
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 8 класс – М.: Дрофа, 2007.

Требования к уровню подготовки учащихся:

• **Знать (понимать)**

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связь между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- география народов, населяющих нашу страну;

• **Уметь:**

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Тематическое планирование.

№/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Географическое положение России.	3
2.	Исследование территории России.	3
3.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	4
4.	Климат и погода.	7
5.	Моря и внутренние воды. Водные ресурсы.	7
6.	Почвы и почвенные ресурсы.	2
7.	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	6
8.	Островная Арктика.	1
9.	Восточно-Европейская/Русская/ равнина.	4

10.	География родного края.	9
11.	Кавказ.	2
12.	Урал.	3
13.	Западно-Сибирская равнина.	3
14.	Средняя Сибирь.	2
15.	Северо-Восток Сибири.	2
16.	Горы Южной Сибири.	3
17.	Дальний Восток.	4
18.	Природа и человек.	2
19.	Обобщающее повторение.	1
	ИТОГО	68

Рабочая программа учебного курса по географии России /Население. Хозяйство для 9 класса (2013-2014 учебный год)

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы для основного общего образования по географии. «География России» (VII – IX класс)
- Авторской программы Домогацких Е.М. (Программа курсов «География» для 6 – 9 классов. – М.: Русское слово. 2008).
- Требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

Количество часов: всего -68 часов, в неделю – 2 часа; практических работ – 23, из них оценочных – 12.

Учебно-методический комплект:

- Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Физическая география России. 9 класс. – М.: Русское слово, 2010.
- Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2010.
- Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. – М.: Дрофа, 2010.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- **Знать (понимать)**

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связь между географическим положением. Природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли России. Географию их размещения;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну;

- **Уметь:**

- Давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- Приводить примеры рационального природопользования: прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- Объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Тематическое планирование.

№./п	Темы разделов	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России.	8
3.	Население России.	7
4.	Хозяйство России.	18
5.	Экономические районы России.	15
6.	География своего региона.	8
7.	Страны Ближнего Зарубежья.	5
8.	Россия и мир.	2
9.	Обобщающее повторение.	4
	ИТОГО	68

**Рабочая программа по экономической и социальной географии мира в 10 классе (базовый уровень)
(2013-2014 учебный год)
Пояснительная записка**

Данная программа разработана на основе:

- Примерной программы для среднего общего образования по географии. 10-11 классы. Базовый уровень.
- Авторской программы Домогацких Е.М./ Программа курса «География» для 10-11 классов. – М.: Русское слово, 2008./
- Требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по географии

Количество часов: всего – 34 часа, в неделю – 1 час, практических работ – 7, из них оценочных – 3

Учебно-методический комплект:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. 1 ч. – М.: Русское слово, 2013.
2. Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2013.
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс. – М.: Дрофа, 2013.

Изменения, внесенные в программу: в календарно-тематическом планировании отражена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в Примерную программу по географии: «Научно-техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому в представленном календарно-тематическом планировании на ее изучение отводится 6 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

2) знать:

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;

3) уметь:

- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

Тематическое планирование

№/п	Темы разделов	Количество часов.
1.	Географическая карта мира.	2
2.	Природа и человек в современном мире.	5
3.	Население мира.	6
4.	География мирового хозяйства.	15
5.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	5
6.	Повторение изученного.	1
	ИТОГО	34

**Рабочая программа учебного курса «Экономическая и социальная география мира» для 10 класса /профильный уровень (2013-2014 учебный год)
Пояснительная записка.**

Данная программа разработана на основе:

- Примерной программы для среднего общего образования по географии. 10-11 классы. Профильный уровень.
- Авторской программы по географии для 10-11 классов /профильный уровень/ (линии учебников издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово») Н.В. Болотниковой. – 2-е изд. Испр., доп. – М: Издательство «Глобус».
- Требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по географии/профильный уровень/ утвержден Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089

Количество часов: всего – 102 часа, в неделю – 3 час, практических работ – 5, из них оценочных – 3

Учебно-методический комплект:

- Учебник: География. Профильный уровень. 10 класс: В.Н. Холина.- Дрофа, 2013.
- Рабочая тетрадь: География. Профильный уровень. 10 класс: В.Н. Холина.- Дрофа, 2013.
- Атлас. Социально-экономическая география мира. – Дрофа, 2013.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны:

1) знать:

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- объекты политической карты мира;
- особенности формирования политической карты мира;
- показатели уровня социально-экономического развития стран мира;
- особенности размещения населения;

2) уметь:

- оценивать геополитику современного мира ;
- решать практические аналитические задачи на базе изученных теорий;
- моделировать территориальную структуру экономики страны;
- использовать разнообразные источники географической информации.
- анализировать картографические материалы;

Тематическое планирование.

№/п	Темы разделов	Количество часов
1.	География в современном мире.	12
2.	Политическая карта мира: государства и границы.	32
3.	Богатство и бедность: типы стран.	25
4.	Население и культура.	30
5.	Повторение изученного.	3
	ИТОГО	102

**Рабочая программа учебного курса «Экономическая и социальная география мира» для 11 класса /профильный уровень (2013-2014 учебный год)
Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы для среднего общего образования по географии. 10-11 классы. Профильный уровень.
- Авторской программы по географии для 10-11 классов /профильный уровень/ (линии учебников издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово») Н.В. Болотниковой. – 2-е изд. Испр., доп. – М: Издательство «Глобус».
- Требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по географии/профильный уровень/ утвержден Приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089

Количество часов: всего – 102 часа, в неделю – 3 час, практических работ – 5, из них оценочных – 4.

Учебно-методический комплект:

- Учебник: География. Профильный уровень. 11 класс: В.Н. Холина.- Дрофа, 2013.
- Рабочая тетрадь: География. Профильный уровень. 11 класс: В.Н. Холина.- Дрофа, 2013.
- Атлас. Социально-экономическая география мира. – Дрофа, 2013.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны:

1) знать:

- проблемы современной урбанизации;
- основные положения правила Ципфа;
- закономерности размещения участков с различной ценой на землю, модели использования земель в городах, методы регулирования территориальной структуры города;
- отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства;
- районирование и административно-территориальное деление;

2) уметь:

- определять по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровень урбанизации территориальной концентрации населения;
- оценивать и объяснять регулирование территориальной структуры города;
- решать задачи, требующие комплексного поиска. Анализа и отбора географической информации, учета географической ситуации на конкретной территории;

Тематическое планирование.

№/п	Темы разделов	Количество часов.
1.	Городское и сельское население.	21
2.	Мировое хозяйство.	65
3.	Устойчивое развитие	16
	ИТОГО	102