

**Рабочая программа по черчению в 9 классе  
(2013-2014 учебный год)  
Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по предмету черчению;
- авторской программы А.Д. Ботвинникова.- М.: Просвещение, 2003;
- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету черчению.

Данная программа выполняется с учётом плана школы. Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, в том числе 12 – графических работ.

***Учебно-методический комплект:***

1. А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский «Черчение»: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2001.
2. Д.М.Борисов «Черчение». Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности. М.:Просвещение,1987, с изменениями.
3. Е.А.Василенко «Методика обучения черчению». Учебное пособие для студентов и учащихся. – М.: Просвещение,1990.
4. Н.Г.Преображенская «Черчение»: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана - Граф, 2004.
5. Н.А.Гордиенко «Черчение»: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
6. Н.В.Манцветова, Д.Ю.Майнц, К.Я.Галиченко, К.КЛяшевич «Проекционное черчение с задачами». Учебное пособие для технических специальных вузов. – М.: Высшая школа, 1978.
7. В.А. Гервер «Творческие задачи по черчению». – М.: Просвещение,1991.

**Целью** данного курса является обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры. **Задачи:**

Дать учащимся знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений.

Ознакомить с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями, установленными государственными стандартами.

Способствовать развитию пространственных представлений, имеющих большое значение в производственной деятельности, научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять чертежи, а также простейшие электрические и кинематические схемы.

Развивать элементарные навыки культуры труда: уметь правильно организовать рабочее место, применять рациональные приемы работы чертежными и измерительными инструментами, соблюдать аккуратность и точность в работе.

Научить самостоятельно, работать с учебными и справочными пособиями по черчению в процессе чтения и выполнения чертежей и эскизов.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Темы раздела	Количество часов
1	Введение в предмет	1
2	Правила оформления чертежей	3
3	Геометрические построения	3
4	Метод проецирования и графические способы построения изображений	8
5	Чтение и выполнение чертежей	6
6	Сечения и разрезы	3
7	Изделие и соединение деталей в изделии	3
8	Сборочные чертежи	7
Всего		34

Овладев базовым курсом в 9 класса, школьники должны научиться выполнять и читать комплексные чертежи (и эскизы) несложных деталей и сборочных единиц, их наглядные изображения; понимать и читать простейшие архитектурно-строительные чертежи, кинематические и электрические схемы простых изделий. Важнейшие задачи курса – развитие образного мышления учащихся и ознакомление их с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики.

Для осуществления указанных задач программа предусматривает изучение теоретических положений, выполнение упражнений, обязательный минимум графических и практических работ.

Конечной целью являются основные ступени, которые приходится преодолеть учащимся за год обучения черчению, поэтому программа скорректирована, многие темы объединены.