

**Рабочая программа по алгебре 7 класс
(2013-2014 учебный год)**

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования;
- авторской программы А. Г. Мордковича;
- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Количество учебных часов – 102, в том числе контрольных работ – 8.

Учебно-методический комплект:

1. А.Г.Мордкович. Алгебра. Учебник. 7 класс. М.:Мнемозина, 2010г, 20013г.
2. А.Г.Мордкович, Т.Н.Мишустина, Е.Е.Тулъчинская. Алгебра. Задачник. 7 класс. М.:Мнемозина, 2009г, 2013г.
3. А.Г.Мордкович. Алгебра 7-9. Методическое пособие для учителя. М.:Мнемозина, 2009г.
4. А.Г.Мордкович, Е.Е.Тулъчинская. Тесты по алгебре для 7-9 классов. М.:Мнемозина, 2009г.
- 5.Л.А.Александрова. Контрольные работы. Алгебра. 7 класс. М.:Мнемозина, 2009г.
6. Л.А.Александрова. Алгебра. 7 класс. Самостоятельные работы для общеобразовательных учреждений. М.:Мнемозина, 2009г.
7. Е.Н.Перевощикова. Алгебраический тренажер. Под ред. А.Г.Мордковича. Учебное пособие. М.:Изд. Дом «Новый учебник», 2009г.

Дополнительная литература:

1. Л.Ф.Пичурин. За страницами учебника алгебры: Книга для учащихся 7-9 класс. М.:Просвещение, 2009г.
2. Сост. И.Л.Никольская. Факультативный курс по математике: Учебное пособие для 7-9 класса. М.:Просвещение, 2008г.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1	Математический язык. Математическая модель.	13
2	Линейная функция	11
3	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными	13
4	Степень с натуральным показателем и ее свойства	6
5	Одночлены. Арифметические операции над одночленами	8
6	Многочлены. Арифметические операции над многочленами	15
7	Разложение многочлена на множители	18
8	Функция $y=x^2$	9
9	Обобщающее повторение	9
	ИТОГО:	102

**Рабочая программа по алгебре 8 класс
(2013-2014 учебный год)
Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования;
- авторской программы А. Г. Мордковича;
- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Количество учебных часов – 102, в том числе контрольных работ – 9.

Учебно-методический комплект:

1. А.Г.Мордкович. Алгебра. Учебник. 8 класс. М.:Мнемозина, 2010г, 20013г.
2. А.Г.Мордкович, Т.Н.Мишустина, Е.Е.Тульчинская. Алгебра. Задачник. 8 класс. М.:Мнемозина, 2009г, 2013г.
3. А.Г.Мордкович. Алгебра 7-9. Методическое пособие для учителя. М.:Мнемозина, 2009г.
4. А.Г.Мордкович, Е.Е.Тульчинская. Тесты по алгебре для 7-9 классов. М.:Мнемозина, 2009г.
5. Л.А.Александрова. Контрольные работы. Алгебра. 8 класс. М.:Мнемозина, 2009г.
6. Л.А.Александрова. Алгебра. 8 класс. Самостоятельные работы для общеобразовательных учреждений. М.:Мнемозина, 2009г.
7. Е.Н.Перевощикова. Алгебраический тренажер. Под ред. А.Г.Мордковича. Учебное пособие. М.:Изд. Дом «Новый учебник», 2009г.

Дополнительная литература:

1. Л.Ф.Пичурин. За страницами учебника алгебры: Кн.для учащихся 7-9 класс. М.:Просвещение, 2009г.
2. Сост. И.Л.Никольская. Факультативный курс по математике: Учебное пособие для 7-9 класса. М.:Просвещение, 2008г.

Изучение алгебры направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучаемых смежных дисциплин,
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку в современном обществе, ясность и точность мысли, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры,
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники,
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Исходя из содержания, решаются следующие задачи:

- развитие устного и письменного математического языка,
- овладение символическим языком алгебры,
- развитие и совершенствование техники составления буквенных выражений и формул по условиям задач, осуществление в выражениях и формулах числовых подстановок и выполнение соответствующих вычислений,
- изучение свойств и графиков элементарных функций,

- развитие и совершенствование техники решения текстовых задач алгебраическим методом и решение линейных уравнений и уравнений сводящихся к ним,
- формирование навыков выполнения основных действий со степенями с натуральными показателями, с одночленами и многочленами,
- формирование навыков решения систем двух линейных уравнений,
- совершенствование вычислительных навыков.

Тематическое планирование

№	Темы разделов	Количество часов
1	Повторение	3
2	Алгебраические дроби	21
3	Функция $y=\sqrt{x}$. Свойства квадратичного корня.	18
4	Квадратичная функция. Функция $y=\frac{k}{x}$	18
5	Квадратные уравнения	21
6	Неравенства	15
7	Повторение	6
	ИТОГО:	102

**Рабочая программа по алгебре 9 класс
(2013-2014 учебный год)
Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе

- примерной программы основного общего образования по математике;
- авторской программы А. Г. Мордковича;
- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Количество учебных часов – 102, в том числе контрольных работ – 9.

Учебно - методический комплект:

1. А. Г. Мордкович. Семенов Алгебра. Учебник. 9 кл. – М.: Мнемозина, 2010-2012гг
2. А. Г. Мордкович Семенов и др. Алгебра. Задачник. 9 кл. – М.: Мнемозина, 2010-2012гг
3. Ю. П. Дудницын, Е. Е. Тульчинская. Контрольные работы. Алгебра. 9 класс. – М.: Мнемозина, 2010г.
4. Н.А. Ким. Развернутое тематическое планирование 5 – 9 классы. Линия И.И. . Зубаревой, А. Г. Мордковича. Волгоград: «Учитель», 2009г.
5. А. Г. Мордкович, Е. Е. Тульчинская. Алгебра. Тесты 7-9. – М.: Мнемозина, 20010г.
6. Л. А. Александрова. Алгебра 9. Самостоятельные работы. – М.: Мнемозина, 2010г.

Тематическое планирование

№п/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Неравенства и системы неравенств	16
2.	Системы уравнений.	15
3.	Числовые функции.	25
4.	Прогрессии	16
5.	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	12
6.	Повторение	18
	ИТОГО:	102

Исходя из содержания курса алгебры 9 класса, решаются следующие задачи:

- систематизация и расширение сведений о функциях, их свойствах, совершенствование графических умений;
- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств;
- применение свойств арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решение текстовых задач алгебраическим методом, интерпретация полученного результата, умение проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- формирование способностей моделировать практические ситуации и исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

Изучение алгебры в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, математического мышления и интуиции, творческих способностей;
- воспитание средством математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса.
- подготовка учащихся к итоговой государственной аттестации по математике за курс основной школы