

мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов на уровне основного общего образования школы;

- развитие способностей обучающихся в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2. Порядок выбора модуля учебного курса ОРКСЭ

2.1. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

2.2. В образовательном учреждении на основе имеющихся образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей школы самостоятельно определяется перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

2.3. Выбор одного из модулей учебного курса ОРКСЭ осуществляется с согласия обучающегося и по выбору родителей (законными представителями) обучающихся.

2.4. Результаты выбора зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе для обучения определенного модуля.

2.5. Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без письменного согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

2.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ оформляется приказом по школе не позднее 1 сентября.

3. Результаты освоения учебного курса ОРКСЭ

3.1. В результате изучения учебного курса ОРКСЭ обучающийся должен:

- знать / понимать: основные понятия религиозных культур, историю возникновения религиозных культур, развитие различных религиозных культур в истории России, особенности и традиции религий, описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

- уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур, устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей, излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества, соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры, строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение, готовить сообщения по выбранным темам.

4. Порядок оценивания учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Видами контроля результатов обучения комплексного учебного курса ОРКСЭ являются текущий и итоговый контроль.

3.2. Основная цель текущего контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать **простейшие** выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

3.3 **Текущий** контроль может проходить на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса; творческих работ (в форме проектов и мультимедийных презентаций)

3.4. Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени – триместр, учебный год. Примерные темы итоговых проектных работ: «Святые воины русской земли. Дмитрий Донской»; «Герои России. Имена героев ВОВ в названии улиц»; «Памятники религиозной культуры в моём городе»; «Блюда национальной кухни»; «С чего начинается Родина...»; «Уроки доброты»; «Христианское отношение к природе» и др.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование и т.д.

3.5. При выставлении отметок за триместр при одинаковом количестве тех или иных отметок (например, отметок «4» и «5»; «3» и «4»), отдается предпочтение более высоким.

3.6. Текущий и итоговый контроль комплексного учебного курса ОРКСЭ оценивается по трехбалльной системе: «3», «4» и «5».

4. Критерии оценивания по комплексному учебному курсу ОРКСЭ.

Критерии выставления итоговых отметок (триместр, год):

Отметка "5" ("отлично") – уровень знаний и умений по данному учебному курсу соответствует установленным требованиям (раздел 3 настоящего Положения);

Отметка "4" ("хорошо") - уровень знаний и умений ниже установленных требований, но обучающийся периодически или редко использует дополнительный материал, полно и логично раскрывает вопрос; самостоятельно рассуждает, отражает свое отношение к предмету обсуждения.

Отметка "3" ("удовлетворительно") – выставляется в случае пассивного участия обучающегося в учебном процессе: прослушал тему (раздел), а также в случае достаточного минимального уровня выполнения обучающимся требований, предъявляемых к конкретной работе.

Критерии выставления текущих отметок:

Устный ответ

Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа;
2. Степень осознанности, понимания изученного;
3. Языковое оформление ответа.

Отметка «5» ставится, если ученик:

1. Полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;
2. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
3. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки 5, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1. Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Творческие работы могут быть представлены в виде проектов, презентаций.

Оценивание осуществлять в виде анализа каждой творческой работы по составленным критериям.

№	Критерии, показатели	Баллы
----------	-----------------------------	--------------

1	Цели задания приняты обучающимся, конкретны.	
2	Замысел работы реализован.	
3	Содержание оптимально (научно, грамотно, доступно)	
4	Характер изложения предлагаемого материала доступный, соответствует возрастным особенностям обучающегося.	
5	Обучающийся использовал различные формы (самостоятельно, в группе, с помощью родителей, учителя, интернет-ресурсы) и средства работы (применение ИКТ, иллюстративного материала).	
6	Во время защиты творческой работы созданы условия для личностного общения с одноклассниками, для рефлексии.	
7	Работа способствовала формированию следующих качеств обучающегося:	
	<i>Любознательность и активность</i>	
	<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	
	<i>Общение с учителем и сверстниками</i>	
	<i>Соблюдение общепринятых норм и правил поведения</i>	
	<i>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</i>	
	<i>Владение универсальными предпосылками учебной деятельности</i>	
	<i>Владение необходимыми умениями и навыками</i>	
8	Обучающийся сумел заинтересовать одноклассников.	
	Всего баллов:	

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- | | |
|------------------------------------------|----------|
| 1. Достигнуто в высокой степени | 3 балла |
| 2. Достигнуто частично | 2 балла |
| 3. Достигнуто в малой степени | 1 баллов |
| 4. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 баллов |

Вывод:

- от 42 до 35 баллов – отметка «5»
- от 34 до 26 балла – отметка «4»

Работы, набравшие менее 26 баллов не оцениваются.

5. Ведение документации

5.1. По комплексному учебному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Классный журнал заполняется соответственно рабочей программе.

5.3. На предметной странице в классном журнале заполняются:

- список обучающихся,
- название курса без сокращений – Основы религиозных культур и светской этики.
- ФИО учителя,
- даты проведения и темы уроков,
- отметки.

6. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

6.1. Между учителем, обучающимися, их родителями (законными представителями) и администрацией образовательного учреждения в рамках учебного курса ОРКСЭ устанавливается равноправное сотрудничество.

6.2. Обучающиеся имеют право на ошибку и время на ее ликвидацию.

6.3. Учитель имеет право:

