

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети

Информационная образовательная среда школы – это совокупность субъектов и объектов образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию современных образовательных технологий, ориентированных на повышение качества образовательных результатов и выступающих как средство построения личностно-ориентированной педагогической системы.

Основной целью такой среды является создание условий для развития личности и повышение качества образования за счет развития ее учебной мотивации, образовательной и предметной компетентности в процессе взаимодействия с личностно-ориентированными компонентами информационной образовательной среды; обеспечение эффективного использования во всех видах учебно-воспитательной и административной деятельности школы существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов, ресурсов Интернет образовательного применения; организация оперативного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников учебно-образовательных процессов во всей жизнедеятельности школы.

В школе установлен бесплатный фильтр Интернет Цензор, который ограждает от опасных и вредоносных сайтов. Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе с 14:00 до 16:00 в компьютерных классах. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе создан постоянно пополняемый и обновляющийся сайт.

Все компьютеры, используемые для организации образовательного процесса, соединены в единую локальную сеть с выходом на Сервер школы и подключением к сети Интернет. Это позволяет в режиме on-lain использовать возможности системы единой образовательной сети «Дневник.ру», разработанной для учеников, учителей, родителей, администрации, а также органов управления образованием. Таким образом, построение единого информационно-образовательного пространства, позволяющего решать множество задач в сфере образования:

- реализация электронной поддержки и сопровождения образовательного процесса;
- оказание государственных услуг в сфере образования в электронном виде;
- повышение квалификации работников образования за счет доступа к современным образовательным технологиям;
- реализация принципа открытости образовательного учреждения.

Используя единую образовательную сеть, у учащихся появляются дополнительные возможности:

доступное расписание уроков; оценки; домашние задания; общение с учителем в удобное время.

В свою очередь, расширяются возможности педагогов при организации учебно-воспитательного процесса:

доступное и наглядное расписание уроков; доступ к электронной версии поурочного планирования; оценивание домашнего задания с автоматическим фиксированием в электронном журнале; перейдя на персональную страницу ученика, учитель можете оставить комментарий или ответить на вопрос ученика; каждому ученику можно написать комментарий к уроку, который вводится в поле комментария, рядом с оценками. Комментарии отображаются в дневнике и доступны родителям.

Открытость образовательного пространства позволяет родителям осуществлять постоянный контроль за процессом обучения своего ребенка, получать оперативную информацию о его успеваемости, контролировать степень усвоения программного материала по предметам учебного плана, а именно: доступность и оперативность информации об успеваемости ребенка; доступность расписания уроков; широкий функционал отображения информации об успеваемости ребенка: понедельный дневник, отдельно по предметам, семестрам, итоговые оценки; возможность контроля выдачи домашнего задания; возможность через сообщения общаться с учителями; доступность информации о деятельности школы.

Сетевое взаимодействие администрации и педагогов школы организовано посредством трех компонентов:

1. **Модуль образовательных ресурсов**, который состоит из систематизированных электронных ресурсов, рабочих программ и календарно-тематических планирований; карт образовательных маршрутов и спецификаторов дидактических и учебных результатов обучения.

2. **Нормативная документация**, которая доступна всем участникам образовательного процесса, и позволяющая эффективно организовать взаимодействие всех ее субъектов.

3. **Программные компоненты**, включают перечень "свободного" программного обеспечения, предоставляемого без лицензии, необходимого в образовательном процессе школы (Adobe Reader; Adobe Flash Player; Light Alloy; Skype; браузеры; утилиты; драйверы и др. программы и компоненты).