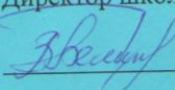
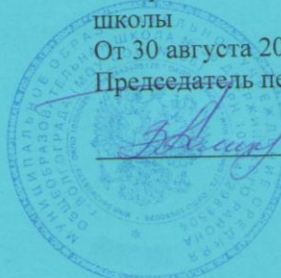


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36  
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА

Введена в действие  
приказом директора школы  
от 30 августа 2011 г. № 185  
Директор школы

 Беликов В.В.

Утверждена педагогическим советом  
школы  
От 30 августа 2011 г. № 1  
Председатель педсовета



 В.В.Беликов

**КОМПЛЕКСНАЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
«ШКОЛА ЖИЗНИ»  
(Срок реализации: 2011 – 2016 г.г.)**

Автор:

*Захарова Надежда Тимофеевна,  
заместитель директора  
по воспитательной работе*

Соавторы:

*Плыгунова Н.Е. – заместитель директора  
по УВР*

*Рябова С.П. - учитель истории и  
обществознания*

*Быкова О.Ю. . – учитель биологии*

2011 год

# **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Информационная справка**
- 2. Пояснительная записка**
  - 2.1. Цель и задачи программы**
  - 2.2. Ключевая идея и ценности программы**
  - 2.3. Этапы реализации**
  - 2.4. Ожидаемый результат**
- 3. Содержание программы**
  - 3.1. Оздоровительно-профилактическое направление**
  - 3.2. Гражданско-патриотическое направление**
  - 3.3. Духовно – нравственное направление**
  - 3.4. Художественно- эстетическое направление**
  - 3.5. Интеллектуальное развитие**
  - 3.6. Профилактика правонарушений**
  - 3.7. Профорientация**
- 4. Методическое обеспечение**
- 5. Список литературы**
- 6. Приложения (целевые программы)**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Школа № 36 расположена в 15 минутах езды от центра города в экологически чистом районе - поселке Ангарский. Сюда можно добраться из любого района города и легко найти по адресу: ул.Римского-Корсакова,1.



Это небольшое двухэтажное здание, которое образовалось как начальная школа барачного типа в 1944 году. Её адрес был такой: г. Сталинград, Дзержинский район, Дубовая балка, Ангарский поселок, дом № 5.

В 1946-47 учебном году в ней обучалось 49 учеников, из них 25 девочек и 24 мальчика. За четыре года начальная школа № 36 выпустила 317 учеников.

В 1950 году на месте бывшего оврага построили двухэтажную школу, а вокруг школы, на широком пустыре, заложили фруктовый сад. Новая школа стала семилетней на 400 учащихся. В здании разместилось 10 классных комнат.

Позже школа была реорганизована в восьмилетнюю, затем в основную (девятилетнюю). С появлением новых жилых домов на Ангарском поселке, в школе резко увеличилась численность учащихся, и в 1996 году начальная школа была переведена в здание детского сада № 355. Сейчас там обучаются 234 ученика 1-4 классов. И в этом же 1996 году школа №36 стала средней. В настоящее время число обучающихся составляет 584 учащихся. (фото )

Первым директором школы была Никонорова Прасковья Никоноровна, а завучем Давыдов Михаил Карпович. Первыми учителями были Роль Александра Исаевна, Соболева Зинаида Семёновна, Вязмина Елизавета Емельяновна, Пучкова Татьяна Власьевна, Баукова Анна Александровна, Тельнова Любовь Васильевна.

С 1958- 1967 год директором школы был Крестовников Константин Иванович, завучем - Ханина Нина Гавриловна.

С 1967 года по 1980 год – директор Батаева Полина Ивановна, завучи: Беликов Владимир Васильевич, Вишневецкая Светлана Павловна, Иванов Александр Николаевич,

С 1980-1981 – директор Вишневецкая Светлана Павловна, завучи: Беликов Владимир Васильевич, Иванов Александр Николаевич.

С 1981-1988 год директор Денисова Альбина Ильинична, завучи Беликов Владимир Васильевич, Суханова Нина Александровна.

С 1988 года по настоящее время школу возглавляет Беликов Владимир Васильевич, его заместители: по учебной части Плыгунова Надежда Ефимовна, по воспитательной работе Захарова Надежда Тимофеевна, по безопасности Привалов А.И., по начальной школе Ефлаева Фарида Шагартдиновна, по хозяйственной части Тырина Таисия Степановна, Свинолупов Иван Владимирович, Агаметов Юсуф Агаметович. (Фото)

С 1950 года пионерская дружина школы № 36 носит имя Героя Советского Союза Зои Космодемьянской. 29 октября 1979 года состоялось открытие памятника Герою Советского Союза Зое Космодемьянской. Памятник исполнен скульптором Н. А. Павловой, архитектором Д. В. Ершовой. Деньги на памятник были заработаны учащимися школы.



В 2008 году состоялось 2 открытие памятника после реставрации. Помогла восстановить общественная организация «Новые люди».

В 80-е годы был собран большой материал и открыт музей 87 Краснознаменной Перекопской дивизии, командиром которой был легендарный Диасалидзе М. С., герой Советского Союза. Первым руководителем музея была Захарина Нина Афанасиевна. В настоящее время музей действует в школе как виртуальный музей «87 Краснознаменной дивизии», руководитель Рябова С.П.

Образовательный процесс в школе организован по ступеням:  
Краткое содержание основной и дополнительных программ:

1 ступень обучения ( 1-4 классы) обучение ведется по программам «Система Л.В Занкова», «Школа 2000- Школа 2100».

2 ступень обучения (5-9 классы) Обучение ведется по общеобразовательным типовым программам.

3 ступень обучения (10-11 классы) Обучение ведется по программам профильного обучения.

2006-2007 учебном году в школе открыт класс социально-экономического профиля с учебными предметами, реализуемыми на профильном уровне: математика, обществознание, география, экономика.

Ежегодно в вузы и колледжи поступает от 82% до 90% выпускников нашей средней школы.

**Рост медалистов школы с 1999 года по 2011 учебный год – 21 золотых и 12 серебряных медалей.**

Немаловажным показателем успешности школы является участие в районных, городских и областных конкурсах.

Став средней школой мы более активно и удачно участвуем в районных, городских, областных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, занимая призовые места, 2006 год – особенно знаменателен тем, что ученица 11б класса Лосева Мария заняла 1 место в областной олимпиаде по географии и была участником Всероссийской олимпиады по данному предмету, защищая честь Волгоградской области. В 2006г Лосева Мария получила Президентскую премию в 30000 рублей.



Уже 17 лет в школе работает детское объединение "Школьный город Мечта". 4 ноября 1993 года было создано детское объединение – «Школьный город «Мечта» в котором на добровольной основе участвуют дети, обучающиеся в нашей школе. Основу школьного города «Мечта» составляют ученические классные коллективы и классные коллективы – «дома» - самостоятельно определяют свои традиции. В составе детского объединения 4 пионерских отрядов. Высшим органом является общее собрание. Между собраниями работу ведет городской совет. Главой школьного города является МЭР – директор школы, заместители, вице-МЭР избирается из членов горсовета. В 2007 году ученица 11Б Спиридонова Юлия заняла второе место в областном этапе Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления.-

Ежегодно проводятся конкурсы «Ученик года», «Дом образцового порядка», «День милосердия», «Вахта памяти»- к юбилею Сталинградской битвы, «Вахта памяти – Салют, Победа.», творческие конкурсы, предметные недели.

С 2003 года Приказом № 519 от 11.09.2003 РУО Администрации Дзержинского района наша школа опорная по воспитательной работе. На базе школы проходят районные и городские семинары.

Развитая структура детского самоуправления позволяет каждому заниматься интересным делом, будь то совет старшеклассников, горсовет или совет дома. Объединения

дополнительного образования также создают условия для всестороннего развития личности, поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления.

В системе дополнительного образования школы работают 10 объединений:

вокальный кружок «Мечта»;

студия «Веселые нотки»;

кружок юных художников «Родничок»;

кружок «Юный шахматист»;

хореография;

секция «Баскетбол»;

ДЮП (дружина юных пожарных);

отряд ЮИД;

- клуб «Содружество: Волгоградская область-Кабардино-Балкария». В них обучается 441 человек, что составляет 69,2% от общего числа обучающихся;

- литературное объединение «Солнышко».

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Поэтому мы стараемся привлекать внебюджетные средства, в первую очередь мы ведем активную работу по привлечению к проблемам школы депутатов города и области.

Всего за 2,5 года увеличился парк компьютерной техники. Учителя активно используют на своих уроках возможности компьютерных энциклопедий, учебников, программ. В 2006-2007 учебном году школа приняла участие в районном конкурсе "Использование информационных и коммуникационных технологий в системе управления и организации учебно-воспитательным процессом в образовательном учреждении" в номинации "За лучшую организацию повышения квалификации педагогов в области информационно-коммуникационных технологий и за эффективную работу педагогов и учащихся в Интернет", и получила приз - веб-камеру.

Приоритетные направления:

1. Нравственно-патриотическое воспитание.

2. Пропаганда здорового образа жизни.

3. Развитие интереса к общению всех субъектов воспитательного процесса: ученик - учитель - родитель.

4. Поддержание и укрепление школьных традиций, дальнейшее развитие ученического самоуправления через детское объединение "Школьный город "Мечта".

5. Развитие творческого потенциала школьника через систему воспитательной работы



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Последнее десятилетие внесло в жизнь российской школы больше новизны, чем предыдущее столетие. Появились новые учебные заведения, новые формы обучения, новые учебные планы и воспитательные программы. Школа начинает возвращаться к своей изначальной цели – сохранению и развитию духовного потенциала, интеллекта нации.

Переступив порог школы, ребёнок вступает в сложные отношения со сверстниками и старшими учениками, с педагогами, с товарищами по объединениям и интересам, в новые отношения со своими и чужими родителями.

Внешняя среда откладывает отпечаток на характер отношений внутри школьного коллектива, поэтому школа тесно сотрудничает с теми учреждениями, которые помогают ей в деле воспитания личности школьника. МОУСОШ №36 сотрудничает со следующими социокультурными центрами: Волгоградский социально-педагогический университет МОУ ГДЮЦ, МОУ ДЮЦ, МОУ ДОУ ЦДТиЭ, библиотек №12, №16 им. музыкальная школа №10, краеведческий музей и другое

Для того чтобы воспитать гражданина Отечества, внутренне свободного человека, способного к принятию самостоятельных решений, кроме воспитательного пространства, необходим наставник – грамотный и заинтересованный человек. Педагогический коллектив школы № 36 обладает высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, десятилетиями сохраняет и преумножает традиции школы, хранит память о ее истории. Традиционными ежегодными мероприятиями стали детские тематические фотовыставки, научно-практические конференции, выступления агитбригад, смотры строя и песни, выпуск боевых листов, митинги Памяти, благотворительные акции и многое другое.

Все эти условия способствовали созданию комплексной воспитательной программы.

В основу программы легли положения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы», Государственной программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в России»

Воспитательную программу мы назвали «ШКОЛА ЖИЗНИ»,



исходя из того положения, что наши воспитанники проводят в школе порой большую часть дня, занимаясь в различных кружках, участвуют в организации и проведении различных внеклассных мероприятий, в благоустройстве школы и ее территории.

Воспитательная программа «Школа жизни» поможет всем участникам воспитательного процесса подойти к решению задач воспитания на комплексной основе.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ :**

Создание условий для становления внутренне свободного, нравственного и социально адаптированного человека, способного к анализу и самоанализу, к принятию самостоятельных решений, способного создавать материальные и духовные ценности.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Создать условия для получения научных знаний в результате сознательного отношения учащихся к учебному процессу и освоения различных видов учебной деятельности.
2. Привить навыки правового поведения.
3. Развить инициативу и самостоятельность учащихся.
4. Развить творческие способности учащихся.
5. Привить личную ответственность за общее дело коллектива, воспитывать чувство самоконтроля и дисциплины и организованности.
6. Создать систему многостороннего обмена информацией между всеми участниками воспитательной программы.
7. Создать систему обучения и взаимодействия классных руководителей, преподавателей и педагогов дополнительного образования.

## **КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ, КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ И ЦЕННОСТИ ПРОГРАММЫ:**

Ключевая идея воспитательной программы - гуманизация жизнедеятельности школы, где ребёнок является субъектом образовательного процесса.

Ключевые понятия –

- Валеологическое воспитание – формирование у учащихся потребности в здоровье, формирование у них научного понимания сущности здорового образа жизни и выработка соответствующего поведения.
- Гражданское воспитание – формирование гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего учащемуся ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным.
- Интеллектуальное воспитание – формирование способности учащихся к овладению и пользованию различными типами мышления: эмпирическим, образным, теоретическим, диалектическим в их единстве.
- Нравственное воспитание – выработка нравственных требований, которые находят отражение и получают обоснование в моральном сознании общества в виде норм, принципов, идеалов, понятий справедливости, добра и зла. Внедрение этих требований и связанных с ними представлений в сознание каждого ребенка с тем, чтобы он самостоятельно контролировал и направлял свои действия, участвовал в процессе регулирования поведения коллектива.
- Правовое воспитание – формирование у учащихся правового сознания и законопослушного поведения, воспитание уважения к закону, культуре, к высокой гражданской ответственности.
- Социализация личности – процесс вхождения индивида в социальную среду, овладения им умениями и навыками практической и теоретической деятельности,



весь многогранный процесс усвоения опыта общественной жизни и общественных отношений.

- Трудовое воспитание – система педагогических воздействий на учащегося, направленная на формирование добросовестного, ответственного, творческого отношения к труду.
- Эстетическое воспитание – формирование эстетических вкусов и идеалов личности, развитие её способности к эстетическому восприятию явлений действительности и произведений искусства, а также к самостоятельному творчеству.

Настоящая воспитательная программа – результат совместной аналитической работы педагогов, учащихся и их родителей; учитывает следующие ключевые ценности:

- историю школы и её традиции,
- кадровый состав работников школы, воспитательные возможности педагогов, их культурно-массовый потенциал, уровень профессионализма и готовность к его повышению,
- возможность сотрудничества с учреждениями культуры и дополнительного образования города,
- благотворительная деятельность школы.
- Понятия, относимые к общечеловеческим ценностям (Человек, Земля, Мир, Вселенная, Бог, Любовь, Совесть, Добро ).

Воспитательная программа «ШКОЛА ЖИЗНИ» - комплексная. Она объединяет в себе семь направлений:

- оздоровительно-профилактическое;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- интеллектуальное;
- профилактика правонарушений;
- профориентация.

К каждому направлению разработана своя целевая программа

## **Комплексная воспитательная программа «Школа жизни»**

Направление	Название подпрограммы	Автор подпрограммы
Оздоровительно-профилактическое	«Здоровое поколение»	Быкова О.Ю., учитель биологии.
Гражданско-патриотическое	«Я гражданин России»	Рябова С.П. Учитель истории и обществознания.
Духовно-нравственное	«Возрождение»	Захарова Н.Т., заместитель директора по ВР
Художественно-эстетическое	«Волшебный мир искусства»	Енгибарян Н.Ю., учитель музыки
Интеллектуальное	«Знание»	Плыгунова Н.Е. заместитель директора по УВР.
Профилактика правонарушений	«Ориентир»	Захарова Н.Т. заместитель директора по ВР.
Профориентация	«Кем быть?!»	Плыгунова Н.Е. Заместитель директора по УВР



## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Этапы	Наименование этапа	Сроки реализации	Основные направления реализации программы
1-й этап	Стартовый	2011 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>● формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных направлений программы;</li><li>● обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы;</li><li>● обсуждение на заседаниях МО, педагогических и методических советах результатов практической деятельности по реализации концепции воспитательной системы.</li></ul>
2-й этап	Основной	2011-2015 г.г	<ul style="list-style-type: none"><li>● Реализация ведущих целевых программ воспитательной работы;</li><li>● осуществление промежуточного контроля;</li></ul>
3-й этап	Итогово-обобщающий	2015– 2016 г.г.	<p>подведение итогов реализации целевых программ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● постановка новых задач развития воспитательной системы школы;</li><li>● Определение перспектив развития воспитательной системы школы.</li></ul>

## УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Средний возраст педагогов составляет 44 года.

87% учителей школы имеют квалификационную категорию. В штате предусмотрены должности социального педагога, педагога – психолога.

**10 учителей** награждены знаком **«Отличник народного просвещения РФ», 5 человек награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки**

Успешная реализация воспитательной программы во многом зависит от педагогов. Реализация идеи сотворчества участников педагогического процесса обеспечивает развитие коллективных способностей детей и взрослых, формирование отношений сотрудничества между ними.

Родители учащихся - активные участники всего воспитательного процесса. Сотрудничество педагогов и родителей строится на основе демократических, доброжелательных отношений. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, родители становятся помощниками и единомышленниками детей, а порою даже организаторами различных классных и общешкольных дел.

Одной из главных задач педагогов школы является создание особой среды для становления общих культурных интересов и совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

### **ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:**

Очная	Заочная
Родительские собрания, лектории, часы общения	Участие в школьных ярмарках и благотворительных акциях
Индивидуальные беседы, консультации	Участие в школьных выставках рисунков, фотографий, поделок, сочинений, оформление настенной печати
Помощь в ремонте класса	Помощь в ремонте класса и школы
Участие в коллективных творческих делах в рамках данной программы	Изготовление реквизита для мероприятий, костюмов для смотров и праздников

Система дополнительного образования является неотъемлемым условием реализации программы. В школе ежегодно осуществляется работа 10-12 кружков. Создан музейный уголок «Содружество: Волгоградская область — Кабардино-Балкарская республика, виртуальный музей 87 Перекопской дивизии, работает детское объединение «Школьный город «Мечта», есть пионерские отряды (5А, 4Б, 9Б, 7А)

### **Технические средства:**

- музыкальные центры;
  - синтезатор;
  - телевизоры;
  - DVD;
  - мультимедийное оборудование;
  - компьютерный класс.
- Спортивное оборудование.



## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- Благоприятный интеллектуальный, нравственный и эмоционально-психологического климата в школе.
- Наличие у детей и педагогов чувства комфорта, защищенности.
- Обеспечение реальной свободы выбора в основных сферах жизнедеятельности, формирование готовности к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умения сочетать общественные и личные интересы.
- Восприятие детьми и взрослыми творчества как важнейшей ценности своей жизнедеятельности.
- Создание система психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных способностей.
- Использование в воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания, способствующих саморазвитию и самореализации личности.
- Формирование личностного и профессионального самоопределения, индивидуализированного здоровьесберегающего образа жизни, социально адаптированного к современному обществу.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Воспитание в каждом ребенке человечности, гражданственности, бережного и внимательного отношения к окружающему миру, саморазвитие творческой индивидуальности, самореализация, овладение культурой своего народа – ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и насыщается воспитание.

Комплексная программа «ШКОЛА ЖИЗНИ» состоит из 7 целевых программ, соответствующих 7 приоритетным направлениям воспитательной работы.

Реализация программы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их возрастных особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив, так и на отдельную взятую личность ребенка.

На каждый учебный год определяется ключевая ИДЕЯ ГОДА, в соответствии с которой разрабатывается система внеклассных мероприятий, реализуемых каждой программой.



# МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЖИЗНИ»



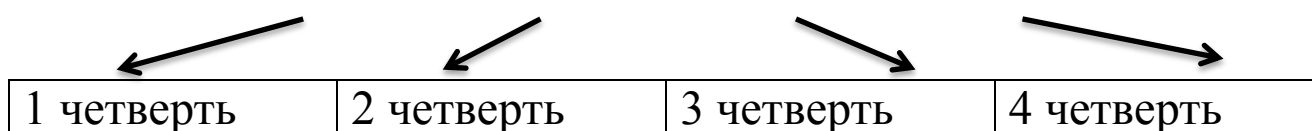
## Приоритетные направления

ОЗДОРОВИ ТЕЛЬНО ПРОФИОАКТИ ЧЕСКОЕ	ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕС КОЕ	ДУХОВНО- ПРАВСТВЕНН ОЕ	ХУДОЖЕСТВЕ ННО- ЭСТЕТИЧЕС КОЕ	ИНТЕЛЛЕКТУ АЛЬНОЕ	ПРОФИЛАКТ ИКА ПРАВОНАРУ ШЕНИЙ	ПРОФОРИЕН ТА- ЦИОННОЕ
--	-----------------------------------	------------------------------	--	----------------------	--	-----------------------------

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Здоровое поколение»	«Я гражданин России»	«Возрождение»	«Волшебный мир искусства»	«Знание»
-------------------------	-------------------------	---------------	------------------------------	----------

## Идея года



## Ключевые идеи на 2011-2016 учебный год.

Учебный год	Идея года	Тема четверти	Форма работы
2011-2012	<u>«Мир вокруг нас»</u>	1 четверть – Экология здоровья. 2 четверть – Наука и прогресс. 3 четверть – Экология нравственности. 4 четверть – Экология природы.	Спортивные праздники Конференции Конкурсы рисунка КВНы Интеллектуальные игры Экологические рейды
2012 - 2013	<u>«Историко-культурные традиции Волгоградской области»</u>	1 четверть – Наши истоки 2 четверть – Знаменитые имена на карте Волгограда 3 четверть – Золотые страницы истории города Волгограда 4 четверть – Прославим город свой трудом.	Семейные праздники Проектно-исследовательские работы Презентации Круглые столы Экологические рейды Экскурсии
2013 - 2014	<u>«Шаги нашей истории»</u>	1 четверть – Мой вклад в историю школы. 2 четверть – Знаменитые земляки 3 четверть – Отчизны верные сыны. 4 четверть – Этот День Победы.	Фотовыставка Проектно-исследовательские работы Посещение музеев Библиотечные уроки Конкурсы и смотры Митинги Памяти Концерты Фестивали
2013-2014	<u>«СОЧИ - 2014»</u>	1 четверть – Спорт и здоровье 2 четверть – Наука и спорт 3 четверть – Спорт на страже мира и прогресса. 4 четверть – Во имя жизни на земле.	Спортивные праздники Конкурсы рисунка Конференции Круглые столы Военно-спортивные игры
2014-2015	<u>«Год Великой Победы»</u>	1 четверть – Дороги войны. 2 четверть – Подарок фронту 3 четверть – Салют, Победа! 4 четверть – Мир в твоих руках	Встречи с ветеранами Проектно-исследовательские работы Конкурс боевого листка Фестиваль художественной самодеятельности Военно-спортивные игры
2015-2016	<u>« городу-герою Волгограду посвящается»</u>	1 четверть – Всё начинается с семьи 2 четверть – История Царицына-Сталинграда-Волгограда 3 четверть – Наука и культура Волгограда 4 четверть – Мой вклад в развитие моего города.	Семейные праздники Фотовыставка Музейные уроки Проектно-исследовательские работы Экологические рейды

# НАПРАВЛЕНИЕ:

## **ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ**



### **Цикл классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни.**

- « Составление индивидуального режима дня для школьника»(1-4 кл)
- « Как опрятно и красиво одеваться» (1- 5 кл)
- « Роль двигательной активности» (1-5 кл )
- « Карта здоровья класса»; (5- 6 кл.)
- « Внешний вид и культура человека»;(5- 6 кл)
- « Роль мальчиков и девочек на земле»; (3-6 кл)
- « Гигиенические требования к одежде» (1-6 кл)
- « Недописанный тезис: «Быть счастливым – значит быть здоровым» (7 кл);
- « Понятие об аллергических заболеваниях» (7 кл);
- « Психофизиологические основы формирования личности в возрасте 13-14 лет» (7 кл.)
- « Резервные и адаптивные возможности организма» (8кл)
- «Представление о биоэнергетике и здоровье человека» (8кл)
- « Роль сна в сохранении здоровья» (8 кл);
- « Культура питания» (8 кл);
- «Сексуальное здоровье – часть здоровья психологического» (8кл);
- « Освоение приемов самомассажа» (9кл);
- « Гармония природы и здоровья человека» (9кл);
- « Кризис здоровья» (9кл);
- « Здоровье женщины – здоровые дети» (9-11);
- « СПИД можно избежать» (9-11);
- «Гигиена умственного труда» (9-11);
- « Культура питания» (9-11)
- «Экзамены без стресса» (9,11).



<b>Спортивно-оздоровительная работа</b>	
<p><b>Классные часы по правилам дорожного движения.</b>  Конкурс рисунков и сочинений по ПДД  <b>Дни здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осенний марафон</li> <li>• Муравейник</li> <li>• Проводы русской зимы</li> <li>• Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.</li> </ul> <p><b>Организация школьного конкурса «Лучший ученик года»</b></p>	<p><b>Тематические спортивные часы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зоологические забеги;</li> <li>• Лучший бомбардир;</li> <li>• Веселые старты</li> <li>• Турнир мужества</li> </ul> <p><b>Динамические перемены.</b>  <b>Спортивные акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спорт против наркотиков</li> <li>• Движение – это жизнь</li> <li>• Брось сигарету</li> </ul> <p><b>Выступления агитбригады</b></p>

<b>Работа с педагогами</b>		
Форма работы	Сроки	Ответственный
<p>-Обучающие семинары с педагогами по теме: «Здоровьесберегающие технологии», «Методы профилактики зависимостей»</p> <p>- Педсовете: «Культура школы как фактор социализации учащихся»</p> <p>- Организация работы по формированию ценности здоровья среди учащихся, педагогов, родителей.</p> <p>- Обучение методам проведения физкультминуток, гимнастики для глаз,</p> <p>- Создание методической копилки физкультминуток.</p> <p>- Рекомендации по профилактике нарушения осанки, сколиоза.</p> <p>- Повышение квалификации педагогов по проблеме профилактики зависимостей</p> <p>- Разработка цикла бесед по санитарно-просветительской работе с детьми.</p>	1 четверть	Зам. директора по ВР
	2 четверть	Зам. директора по ВР
	В течение года	Кл. руководители Учителя-предметники Медработник
	В течение года	Кл. руководители Медработник
	1 четверть	Зам. директора по ВР
	В течение года	Кл.руководители 1-11 кл.
<b>Работа с родителями</b>		
Форма работы	Сроки	Ответственные
<p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим труда и учёбы;</li> <li>• Физическое воспитание детей в семье;</li> <li>• На контроле здоровье детей;</li> <li>• Физическое развитие школьника и</li> </ul>	1 раз в четверть	Зам. директора Кл.руководители

<p>пути совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические родительские собрания по теме: «Возрастные психофизиологические особенности учащихся».</li> <li>• Консультации для родителей о здоровье детей;</li> </ul> <p>Анкетирование родителей «Укрепление здоровья школьника в семье».</p>	<p>По результатам мед.осмотра 2 раза в год</p>	<p>Медработник Кл. руководители</p>
<b>Диагностическая работа</b>		
Форма работы	Сроки	Ответственный
<p>- Изучение документов, личных дел, беседы с родителями, работа с детьми. - Использование тест-анкетных методов диагностики; - Диагностика отношения учащихся к здоровому образу жизни; - Диагностика физического состояния школьников по разделам программы физического воспитания. - Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение к творческим делам класса, школы, определение учащихся в кружки, секции по интересам. - Составление социального паспорта класса.</p>	<p>Сентябрь-май. 1 четверть  В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР, учителя.  классные руководители. Учителя физкультуры. Зам.директора по УВР, учителя физкультуры.  Классные руководители  Классные руководители</p>

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

### **Учащиеся должны знать:**

- 1) Что такое здоровый образ жизни и его необходимость;
- 2) Что такое вредные привычки и как себя от них защитить;
- 3) Возрастные физиологические особенности учащихся;
- 4) Правила гигиены подростков;
- 5) Основы безопасности занятий физкультурой, правила поведения во дворах на игровых площадках во внеурочное время.
- 6) Требование к одежде на занятиях в различных условиях ( зал, улица, площадка).
- 7) Причины вирусных заболеваний, меры предупреждения.
- 8) Правила закаливания с помощью водных процедур.



**Учащиеся 1-11 классов должны уметь:**

- 1) Соблюдать правила личной гигиены;
- 2) Выполнять правила безопасного поведения на занятиях и во внеурочное время;
- 3) Выполнять дыхательные упражнения, гимнастику для глаз, пальчиковый массаж.
- 4) Соблюдать питьевой режим.
- 5) Выполнять правила поведения на природе; в школе.
- 6) Оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи.



# НАПРАВЛЕНИЕ:

## **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**



Работа с учащимися и родителями		
Сроки	Виды деятельности, мероприятия	Ответственные
1-ая четверть	Анкетирование	Кл. руководители
	Участие в месячнике по профилактике правонарушений	Кл. руководители
	Кл. час «О правилах поведения в школе»	Кл. руководители
	Родительские собрания «Досуг моего ребёнка»	Кл. руководители
	Запись в кружки и спортивные секции	Кл. руководители
	Школьный день Здоровья	Учитель физкультуры
	Заседания горсовета ДО	вожатая
	Мониторинг состояния здоровья учащихся	Медработник
	Участие в городском легкоатлетическом пробеге	Учитель физкультуры
	Организация общешкольной фотовыставки	Ст. вожатый
	День музыки	Учитель музыки
	День пожилого человека	Кл. руководители
	День Учителя	горсовет
	Участие в месячнике по профилактике зависимостей	Зам. по ВР
	Информационный час, посвящённый Дню народного единства.	Кл. руководители
2-ая четверть	Акции горсовета	Ст. вожатый
	Посещение музеев и выставочных залов	Кл. руководители
	День матери	Кл. руководители
	1 декабря-День борьбы со СПИДом	Зам. по ВР
	Анкетирование	Кл. руководители
	Конкурсы плакатов и проектных работ по профилактике зависимостей	Кл. руководители
	Проведение школьной ученической научно-практической конференции	Учителя истории
3-ья четверть	Анкетирование	Кл. руководители
	Рейды отделов горсовета	Ст. вожатый
	Информационные часы «Мир вокруг нас»	Кл. руководители
	Пионерская линейка, посвящённая памяти Зои Космодемьянской	Ст. вожатая
	Парад младших войск	Зам. по ВР
	Конкурс патриотической песни	Зам по ВР
	Конкурс боевого листка	Зам по ВР

	Школьный день защиты детей	Преподаватель ОБЖ
	конкурс по разборке-сборке автомата	Преподаватель ОБЖ
	Работа школьного виртуального музея, музейного уголка «Содружество»	Зам. по ВР
	Посещение театров	кл. руководители
	Посещение музеев	Кл. руководители
	Праздничный концерт для ветеранов войны и труда	Зам по ВР
	Участие в районных и городских конкурсах , фестивалях детского самодеятельного творчества	Зам по ВР
4-ая четверть	Сбор пионерских отрядов, посвящённый годовщине организации пионерии	Ст. вожатый
	Участие в выставке детского прикладного творчества	Учитель технологии
	Участие в игре «Орденок»	Преподаватель ОБЖ
	Участие в игре «Безопасное колесо»	Руководитель кружка ЮИД
	Районные конкурсы агитбригад по ПДД и ЮИД	Руководитель музыкальной студии
	Кл. часы «Встреча с профессией»	Кл. руководители
	Участие сборной команды школы в городской легкоатлетической эстафете	Учитель физкультуры
	Поздравление ветеранов войны с Днём Победы	Горсовет детского объединения
	Участие в митингах памяти	Зам по ВР
	Кл. часы, посвящённые Дню Победы	Кл. руководители
	Встречи с ветеранами войны	Кл. руководители
	Тренировочные эвакуации	Преподаватель ОБЖ
	Спортивно-оздоровительные игры	Учитель физкультуры
	Участие в городском празднике Дня пионерии	Ст. вожатый
	Праздник «Последний звонок»	Зам. по ВР
	Участие юношей 10-го класса в военно-полевых сборах	Преподаватель ОБЖ

### **Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы.**

Учреждение	Взаимодействие
Музыкальная школа	Концерты, конкурсы, фестивали
МОУ ГДЮЦ, ЦДТ	Концерты, конкурсы, фестивали
Ветеранские организации	Встречи с ветеранами войны и труда, поздравление ветеранов с памятными датами
Музеи	Экскурсии, классные часы
Военкомат.	Уроки мужества, военно-полевые сборы юношей
Библиотеки	Библиотечные часы, фольклорные мероприятия
Спортивные школы	Спартакиады, олимпиады, турслеты
Центр занятости.	Ярмарка профессий, консультации, профориентационные классные часы
Центр профилактики «Альтернатива»	Профориентационные классные часы, тестирование
ГИБДД	Конкурсы «Безопасное колесо», « Вперёд, ЮИД!», месячник «Улица

	и мы», беседы по правилам дорожного движения, конкурсы рисунков
ПДН	Профилактические классные часы.
Школы района	Организация мероприятий.

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Выпускник – истинный патриот своей Родины:

- успешно освоивший образовательные программы;
  - понимающий Россию и русского человека через духовное освоение русской культуры;
  - имеющий желание строить свою жизнь на основе духовных ценностей русской культуры;
  - знающий и соблюдающий нормы культуры;
  - имеющий сознательную нравственную позицию.
- ориентированный на социальную адаптацию к современным условиям жизни



# НАПРАВЛЕНИЕ:

## *ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ*



РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ				
	Основные направления	Ключевые понятия	Мероприятия	Сроки проведения
1	СЕМЬЯ	<ul style="list-style-type: none"><li>● Любовь и верность;</li><li>● Здоровье и благополучие;</li><li>● Почитание родителей;</li><li>● Забота о старших и младших;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Совместные праздники</li><li>● КТД</li><li>● Шефская помощь</li><li>● Экскурсии и походы</li><li>● Изучение семейных традиций</li></ul>	В соответствии и индивидуальным планом воспитательной работы классного коллектива
2	ТРУД И ТВОРЧЕСТВО	<ul style="list-style-type: none"><li>● Познание и истина;</li><li>● Креативность и инновационность;</li><li>● Целеустремленность и настойчивость;</li><li>● Трудолюбие;</li><li>● Бережливость</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Изготовление подарков</li><li>● Украшение класса и школы</li><li>● Участие в конкурсах</li><li>● Фестивали художественной самодеятельности</li></ul>	В соответствии с планом общешкольной работы
3	ПРИРОДА – ИСКУССТВО-ТРАДИЦИИ	<ul style="list-style-type: none"><li>● Жизнь;</li><li>● Родная земля;</li><li>● Красота;</li><li>● Гармония</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● экологические мероприятия</li><li>● изготовление кормушек для птиц</li><li>● озеленение класса</li><li>● участие в театральных фестивалях и смотрах художественной</li></ul>	В соответствии и индивидуальным планом воспитательной работы классного коллектива

			самодеятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• концерты</li> <li>• фольклорные праздники</li> <li>• организация тематических фотовыставок</li> </ul>	
4	ЧЕЛОВЕЧЕСТВО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планета Земля;</li> <li>• Мир во всем мире;</li> <li>• Многообразие культур и народов;</li> <li>• Прогресс человечества;</li> <li>• Международное сотрудничество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационные часы</li> <li>• читательские конференции</li> <li>• благотворительная помощь</li> <li>• заочные экскурсии</li> <li>• тематические просмотры видеофильмов</li> </ul>	В соответствии и индивидуальным планом воспитательной работы классного коллектива

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- знание главных нравственных правил, норм;
- представления о базовых российских ценностях – идеях и правилах,
- различение хороших и плохих поступков;
- уважительное отношение к старшим, к традициям семьи, школы и общества, к чести и достоинству других людей;
- добровольная помощь, забота и поддержка по отношению к младшим, к людям, попавшим в трудную ситуацию, ко всему живому;
- следование правилам вежливого, приличного поведения («волшебные слова», правила этикета) в общественных местах.



# НАПРАВЛЕНИЕ:

## ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ



РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
№	Тема	Основное содержание	Форма работы
1	По музейным залам	Музей – память о прошлом. Работа школьных клубов «Память» и музейного уголка «Содружество»	1.Экскурсии в музей. 2.Проведение праздников и видеопрогулок 3.Библиотечный урок «По музеям и выставочным залам»
2	Театр	Театр как вид искусства. История театра. Театр сказки.	1. Инсценированная сказка 2.. Беседа «История театра» 3. Экскурсия в театр 4. Просмотр спектаклей в театрах города 5. Фольклорные представления 6. Проведение Дня музыки
3	Сделай сам	Мир твоих увлечений. Как найти дело по душе? Настоящий мастер. Кто он?	1.Выставка детского творчества. 2.Диагностическая беседа «Мы живем, чтобы оставить след» 3.Ролевая игра «Умелые руки» 4.Творческая мастерская «Фантазии осени» 5.Встреча с людьми интересных профессий. 6.Тематические фотовыставки
4	Созвездие юных дарований.	Работа кружков художественно-эстетического направления	1.Конкурсы инсценированной песни 2.Конкурс чтецов 3.Подготовка концертов ко Дню учителя, для ветеранов и жителей микрорайона 4. Фестиваль художественной самодеятельности.
5	Что такое красота?	Красота в жизни человека. Понятие прекрасного. Красота человека. Красота человеческой души. Красота в живописи, музыке.	1.Классный час «Красота спасает мир» 2.Конкурс «Наряды для кукол» 3.Беседа «В мире прекрасного» 4.Игра «Угадай мелодию» 5.Классный час «Прекрасное и

			безобразное»
6	Духовные ценности народа.	Культура и духовные ценности народа. Обычаи. Обряды. Народный календарь приметы.	1. Цикл праздников: «Рождество», «Святки» «Масленица», «Пасха» «Новый год» , «Проводы зимы» 2. Конкурс рисунков: «Народные костюмы» 3. Игра «Город мастеров» Путешествие в мир искусств: «Искусство – душа народа»

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- представление о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека;
- умение видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей;
- начальные представления о выдающихся художественных ценностях культуры России и мира;
- проявление эмоциональных переживаний при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.
- самостоятельное заинтересованное обращение к произведениям искусства (чтение литературы, посещение концертов, спектаклей, музеев);
- реализация себя в художественном творчестве.





# НАПРАВЛЕНИЕ:

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**



Работа с учащимися		
Форма работы	Сроки	Ответственные
Элективные курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР
Факультативы	В течение года	Заместитель директора по УВР
Конференции, викторины, конкурсы в период предметных недель	По плану работы	Заместитель директора по УВР, школьные ШМО
Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	Учителя предметники
Обзоры новинок литературы	регулярно	Заведующая библиотекой
Тематические книжные выставки	Один раз в четверть	Заведующая библиотекой
Предметные олимпиады	1-2 четверть	Заместитель директора по УВР
Предметные недели	По плану	Руководитель МО
«Открытые» уроки	По плану работы МО	Руководитель МО
Встречи с деятелями науки, культуры	регулярно	Заместитель директора по ВР
Экскурсии	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

1. Сохранение и преумножение интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
2. Формирование методического банка для ранней диагностики и сопровождения одаренных детей.
3. Формирование устойчивого интереса и мотивации учащихся к учебной и поисково-исследовательской деятельности.
4. Создание атмосферы интеллектуального творчества.
5. Совершенствование информационной культуры учащихся.
6. Повышение качества образования.



# НАПРАВЛЕНИЕ:

## **ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ**



<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ</b>			
№ п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы Координационной комиссии школы	1-ая четверть	Зам. Директора по ВР
2.	Анкетирование учащихся: «Чем я занимаюсь в свободное время» традиционная акция «Найди себя»		Кл. руководители
3.	Сверка списков групп социального риска		Соц педагог Кл. руководители
4.	Организация досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении ( в т.ч.социально неадаптированных подростков через сеть учреждений дополнительного образования)		Кл. руководители социальный педагог
5.	Проведение тематических родительских собраний « Об ограничении пребывания несовершеннолетних подростков на улице в вечернее время»		Кл. руководители Инспектор ПДН
6.	Тренировочная эвакуация		Преподаватель ОБЖ
7.	Беседы о правилах поведения в школе «Встречают по одежке...»		Кл. руководители
8.	Месячник «Всеобуч»		Зам. Директора по ВР
9.	Трудовой десант. Благоустройство школьной территории		Кл. руководители
10.	Участие во Всероссийских играх школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»		Учитель физкультуры
11.	Совещание при директоре: «О проведении месячника по профилактике правонарушений, формированию установок толерантного сознания и профилактики экстремизма среди учащихся школы».		Зам директора по ВР
12.	Общешкольная фотовыставка «Я и Родина»		Ст. вожатая
13.	Обновление материалов информационного стенда «Нормативные документы»		Директор
14.	Заседание МО классных руководителей: «Профилактика экстремизма»		Руководитель МО
15.			Зам. директора по

			ВР
16.	Родительские собрания: «Подросток и толерантность»		Классные руководители
17.	Проведение психологических тренингов с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Индекс толерантности»</li> <li>• «Уровень эмпатии»</li> <li>• «Уровень агрессии»</li> </ul>		Педагог-психолог
18.	Классные часы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учимся жить в добре»</li> <li>• «Чем отличается толерантная личность от интолерантной»</li> <li>• «Жить в мире с собой и другими»</li> </ul>		Соц. педагог, Кл. руководители
19.	Выставка в библиотеке: «Азбука толерантности»		Зав библиотекой
20.	Проведение анкетирования для диагностики уровня сформированности толерантного сознания у школьников		Соц. педагог
21.	Организация совместной работы с библиотеками №12, №16 по проведению профилактических бесед и встреч с представителями заинтересованных ведомств		Зам. Директора по ВР
22.	Встреча с работниками прокуратуры (8-9 кл)		Зам. директора по ВР
23.	Информационный час, посвящённый Дню народного единства		Кл. руководители
24.	Участие в месячнике профилактической работы (встречи со специалистами, классные часы, конкурсы плакатов, просмотры видеофильмов)	2-ая четверть	Зам . директора по ВР; кл. руководители
25.	Общешкольное родительское собрание: встреча с врачом-наркологом.		Зам. директора по ВР
26.	Информационный час, посвящённый Дню народного единства		Кл. руководители
27.	Беседа с инспектором ПДН «О «комендантском часе» для несовершеннолетних» (6-8 кл.)		Социальный педагог
28.	Конкурс плаката «Ударим шуткой по вредным привычкам»		Учитель ИЗО
29.	Проведение профориентационной работы среди учащихся 9, 11 классов		Кл. руководители
30.	Отчёты классных руководителей на Координационной комиссии о состоянии работы по формированию дисциплины и уровня успеваемости в классном коллективе		Кл. руководители
31.	Беседа с инспектором ПДН «О привлечении к административной ответственности» (9-11 кл)		Зам директора по ВР
32.	Организация познавательных экскурсий и посещения театров и выставок		Кл. руководители

33.	Обследование семей социального риска		Соц. педагог
34.	Организация рейдов по микрорайону школы с целью контроля досуга учащихся школы		Зам. директора по ВР; кл. руководители
35.	Встречи-консультации инспектора ПДН с родителями учащихся		Инспектор ПДН
36.	Организация изучения правил поведения школьников		Кл. руководители
37.	Анкетирование учащихся «Кем быть, каким быть?»	3-ья четверть	Кл. руководители
38.	Рейды членов горсовета «Уют», «Порядок и дисциплина», «Школьная форма» и др.		Зам. директора по ВР
39.	Кл. час «Внимание, сосульки!»		Кл. руководители
40.	Конкурс агитбригад «ЮИД – это наше призвание»		Руководитель агитбригады ЮИД
41.	Беседа с инспектором ПДН «Виды правонарушений и меры административной ответственности несовершеннолетних»		Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
42.	Проведение Месячника военно-патриотического воспитания»		Зам. директора по ВР
43.	Кл. часы, посвящённые Международному Дню борьбы с наркобизнесом. Встреча с работниками отдела по контролю за незаконным оборотом наркотических средств.		Кл. руководители Зам. директора по ВР
44.	Участие в районных и городских мероприятиях		Захарова Н.Т.
45.	Участие в районном фестивале детского самодельного творчества		Енгибарян Н.Ю.
46.	Анкетирование учащихся «К чему в жизни я не готов»		Кл. руководители
47.	Организация и участие в школьных, районных и городских спартакиадах школьников		Учитель физкультуры
48.	Участие в конкурсе агитбригад по пожарной безопасности		Руков. театральной студии
49.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике.	4-ая четверть	Зам. директора по ВР
50.	Тренинг «Выбор жизненных целей»		Педагог-психолог
51.	Кл. час: «Встреча с профессией»		Кл. руководители
52.	Беседа с инспектором ПДН «Меры ответственности за порчу фасадов зданий»		Зам. директора по ВР, кл. руководители
53.	Участие сборной команды школы в городской легкоатлетической эстафете, посвященной 9 мая		Учитель физкультуры
54.	Проведение школьного «Дня защиты детей»		Преподаватель ОБЖ

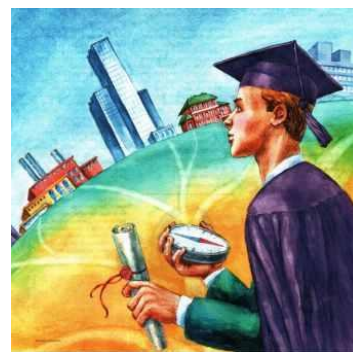
## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Вовлечение малоактивных учащихся во внеурочную деятельность и общешкольные праздники.
3. Преодоление тенденции роста числа правонарушений,
4. Повышение уровня правовых знаний учащихся,
5. Выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся как правовой личности,
6. Создание условий для обеспечения защиты прав несовершеннолетних



# НАПРАВЛЕНИЕ:

## *ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ*



### 1-4 класс

Название мероприятий	Формы работы	Ответственные
“Кто какие игры любит” (об увлечениях детей)	беседа	Классный руководитель
“Профессии всякие нужны, профессии всякие важны”	Развлекательная программа	Классный руководитель
Знакомство с профессией Учителя	Игра-представление	Зав. библиотекой
Рисунки о профессиях	конкурс	Учитель ИЗО
Занятия по интересам	кружки	Педагоги дополнительного образования
Знакомство с предприятиями города	Экскурсия	классный руководитель
“Люди каких профессий работают в нашей школе”	беседа	классный руководитель
“Угадай профессию”	викторина	Зав. библиотекой
Рисунки о профессиях “Профессии, которые нас окружают”	конкурс	Учитель ИЗО
“Конкурс рисунков о труде”	конкурс	Учитель ИЗО
Распределение обязанностей в классе	Беседа	Классный руководитель
“На кого я хочу быть похожим”	Сочинение	Классный руководитель
“Кем быть”	Игра-путешествие	Старшая вожатая
“Город мастеров”	праздник	Старшая вожатая
Распределение обязанностей в классе	Беседа	Классный руководитель
“На кого я хочу быть похожим”	Сочинение	Классный руководитель
“Кем быть”	Игра-путешествие	Старшая вожатая
“Город мастеров”	праздник	Старшая вожатая

### 5-9 класс

Название мероприятий	Формы работы	Ответственные
Распределение обязанностей в классе	Беседа	Классный руководитель
Выставка поделок, творческих работ	Выставка	Учитель технологии
“Твои знания и будущая профессия”	беседа	Классный руководитель
“Землю красит солнце, а человека-труд”	Внеклассное мероприятие	Классный руководитель
Экскурсия на предприятия Дзержинского района (по выбору)	экскурсия	Классный руководитель

“Моя любимая профессия”, “Мое любимое занятие”	сочинение	Классный руководитель
“Путешествие по профессиям”	игра	Старшая вожатая
“Именно в труде и только в труде велик человек”	беседа	классный руководитель
“Профессии, в которых нуждается город”	беседа	соц.педагог
Экскурсии на предприятия сферы обслуживания	экскурсия	классный руководитель
Обзор литературы о профессиях	беседа	библиотекарь
Презентация профессий среднего профессионального образования	Встреча	Зам. директора по УВР
“Кто больше знает о профессии”	конкурс	Старшая вожатая

### 10-11 класс

Название мероприятий	Формы работы	Ответственные
Экскурсии в учебные заведения	Экскурсии	Классный руководитель
Элективный курс “Твоя профессиональная карьера”	Элективный курс	Учитель технологии
Тестирование в городском центре психолого-медико-социального сопровождения	Тестирование	Классный руководитель
Индивидуальные консультации для выпускников	консультация	Педагог-психолог, соц.педагог

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Создание в школе системы профориентации, мотивирующей учащихся к трудовой деятельности и выбору профессии;
2. Готовность учащихся к профессиональному самоопределению;
3. Удовлетворенность воспитанников совершенным выбором;



# **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** **ПРОГРАММЫ**

## **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- целевые программы и их апробация;
- методические материалы подпрограмм;
- разработка образцов текущей документации и их оформление;
- практикумы для педагогов по новым формам работы;
- положения о проведении выставок, конкурсов и т.д.;
- материалы входящей, текущей и итоговой диагностики

## **МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ :**

**словесные методы:** рассказ, беседа, диспут, работа с литературой; собрания, митинги, информации;

**наглядные методы:** иллюстрации, демонстрации, экскурсии, презентации, выставки, музеи, коллажи, стенды;

**педагогические методы** - убеждение, поощрение, принуждение, личный пример;

**практические методы** – дежурство, шефская и благотворительная деятельность, сбор и оформление экспонатов для музея, изготовление стендов, оформление выставок.

## **ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- **индивидуальные** – беседа, собеседование, поручение, совет, помощь; тестирование, анкетирование; обмен мнениями, совместный поиск решений проблем;
- **групповые** – творческие группы, заседания круглого стола, инструктажи, кружки, спортивные секции, тематические вечера;
- **коллективные** - конференции, линейки, сборы, митинги, праздники, собрания, встречи с представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций, походы, соревнования, агитбригады.

## **СРЕДСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- художественно-выразительные (хореография, пение, драматургия, оформление специализированных кабинетов, фойе школы, декорации, костюмы, стенды, выставки)
- технические ( световая, аудио и видеоаппаратура);
- материальные (оборудование, инвентарь музыкальные инструменты, канцелярские принадлежности, поделочные материалы);
- финансовые

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

- Технология игрового моделирования.
- Проектно – исследовательская деятельность.
- Коллективно- творческие дела.
- Социальное проектирование



- Мониторинг, определяющий наличие ясной картины потребностей школьников, их отношения к школе и эмоционального состояния, предпочтения, отдаваемого отдельным видам деятельности.

- 

## **СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ**

Для поощрения учащихся применяются следующие виды поощрений:

- объявления благодарности;
- награждение Почетной грамотой;
- награждение похвальным листом;
- награждение ценным подарком или денежной премией;

Поощрения выносятся директором школы по представлению педагогического совета, заместителей директора школы по УВР и ВР, классного руководителя, а также в соответствии с Положениями о проводимых в школе конкурсах и соревнованиях.

2. Поощрения объявляются в приказе по школе.

3. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся и работников школы, публикуются в школьной печати. О поощрении учащегося сообщается его родителям в форме благодарственного письма.



## Критерии эффективности функционирования комплексной воспитательной программы «Школа жизни»

Для оценки результативности работы по программе определены критерии и показатели ее эффективности.

Результаты мониторинга «Уровень воспитанности учащихся на 1-3 ступени обучения»

Определение уровня самореализации личности .

Отчет о трудоустройстве выпускников школы .

А также используют следующие диагностики:

«Определение самооценки» В.Г. Щур

«Выбор» ( Фридман Л.М., Т.А. Пушкина)

«Группа риска наркозависимости» Б.И. Хасан.

Получаемая в соответствии с данным критерием информация позволяет оценить влияние воспитательной деятельности на развитие личности ребенка, на формирование его индивидуальности.

### Список используемой литературы при написании программы

1. *Аплетаев М.Н. Система воспитания личности в процессе обучения М.: Просвещение, 2000г.*
2. *Арсеньева Л.Н. Оценка деятельности классного руководителя. – «Классный руководитель», 2003, № 6*
3. *Архангельский Н.В. Нравственное воспитание. - М.: Просвещение, 1989.*
4. *Бабанский Ю.К. Педагогика: Курс лекций. - М.: Просвещение, 1998.*
5. *Безюлева, Г. В. Толерантность в пространстве образования : учеб. пособие / Г. В. Безюлева, С. К. Бондарева, Г. М. Шеламова. – М. : Московский соц.-психологич. ин-т, 2005.*
6. *Божович Л.И. О нравственном развитии и воспитании детей. - М.: Просвещение, 1995.*
7. *Болдырев Н.И. Нравственное воспитание школьников. - М.: Просвещение, 1994.*
8. *Васильева З.Н. Нравственное воспитание учащихся в учебной деятельности. - М.: Просвещение, 1998.*
9. *Воспитание личности школьника в нравственной деятельности: Метод. рекомендации/Ом.гос.пед.ин-т им. Горького – Омск:ОГПИ, 1991*
10. *Глуховская, Е.А. Развитие творческого потенциала старшего школьника в учебной деятельности: автореф. дис. канд. пед. наук / Е.А. Глуховская. -Оренбург, 1997*
11. *Кантарбаев С.Е. Формирование учебной деятельности как средства трудового воспитания: Автореферат. - Алматы, КазГУ им. С.М. Кирова, 1996.*
12. *Крупина С.В. Диагностика успешности воспитательной работы. – «Классный руководитель», 2001, № 4,*
13. *Макаренко А.С. Проблемы школьного советского воспитания: Соч. – Т.5. –М.: Просвещение, 1996.*
14. *Малахова И.А Развитие личности: способность к творчеству, одаренность, талант. Мн: Бел. Наука 2002г.*
15. *Ожегов С.И. , Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка, 2 издание -М: 2003.*
16. *Регуш Л.А. Развитие способностей прогнозирования в познавательной деятельности (дошкольник-юноша): Учеб. пособие к спецкурсу. - Л.: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1999.*
17. *Сухомлинский В.А. Избранные педагогические сочинения -М: 2000, т.2.*

18. Ушинский К.Д. Собрание сочинений -= М.: 1995, т.2.

19. Щуркова, Н.Е. Программа воспитания школьника / Н.Е. Щуркова. -М., 1998.

Список литературы, рекомендуемый для педагогов

1. Алексеева, Н. Деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы школы [Текст] / Н. Алексеева, Т. Почекутова // Школьное планирование. – 2006. – № 6
2. Бабенко, Р. План воспитательной работы классного руководителя на учебный год [Текст] / Р. Бабенко // Воспитательная работа в школе. – 2006. – № 4
3. Борытко, Н. Технологизация работы классного руководителя [Текст] / Н. Борытко // Воспитательная работа в школе. – 2006. – № 5
4. Драчева, В. Школа родительского актива [Текст] / В. Драчева, Л. Назарова // Воспитательная работа в школе. – 2006. – № 4.
5. Золотухина, И.В. Диагностика качества воспитательной деятельности [Текст] / И.В. Золотухина // Классный руководитель. – 2007. – № 8
6. Кузнецов, В. Организация воспитательного процесса в классе / В. Кузнецов // Воспитательная работа в школе. – 2006. – № 6
7. Селиванова, Н. Современный школьный класс: становление коллектива [Текст] / Н. Селиванова // Народное образование. – 2007. – № 4
8. Тивикова, С.К. Особенности проведения классных часов, направленных на гражданское воспитание (образование) младших школьников [Текст] / С.К. Тивикова // Завуч начальной школы. – 2007. – № 7
9. Чивина, Н.П. Мониторинг качества воспитания [Текст] / Н.П. Чивина // Классный руководитель. – 2007. – № 8