

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА для 9 класса «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ» (Основы конституционного строя РФ)
 Автор: Рябова Светлана Петровна, учитель истории и обществознания

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание занятия	Формы и методы обучения	Формы контроля
1	Это важное слово – «власть» История власти в нашей стране	1	Что такое власть? Власть родительская и власть государства. Формы государственной власти. Что такое конституция и для чего она служит. Возникновение государства в нашей стране. Власть – как сила, которая помогла сохранить единство и национальную независимость России. Конституция РФ ее основные разделы.	Беседа, работа с текстом сайта и раздаточным материалом, составление схем, работа с преамбулой Конституции РФ	Тест, игровое задание
2	Проблемы суверенитета... ...и федерации	1	Что такое суверенитет. Признаки суверенности. Формы государственного устройства. Федеративное устройство РФ. Проблемы федеративных государств. Национализм и сепаратизм – опасность этих проявлений. Причины возникновения национальных конфликтов. Толерантность.	Работа с компьютерной тетрадью, с материалами сайта www.uznay-prezidenta.ru учебная дискуссия	Тест на сайте, Мини-сочинение
3	Мои права и права государства – «вместе» или «порознь»?	1	Зачем человеку права? Правоспособность и дееспособность. Основные права граждан РФ. Единство прав и обязанностей. Основные обязанности граждан РФ.	Эвристическая беседа, работа с текстом Конституции, работа в группах,	Тест, задания на анализ ситуации
4	Как устроена власть в моей стране?	1	Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Совет Федерации: состав, основные функции. Как принимаются законы. Правительство РФ: основные функции и порядок формирования Структура судебной системы РФ.	Лекция с элементами беседы, работа с текстом Конституции, составление схем	Блиц-опрос, задания на карточках
5	Здравствуй, господин Президент!	1	Роль президентской власти; полномочия Президента РФ. личность президента В.В.Путина	Беседа, работа с текстом Конституции, с материалами сайта www.uznay-prezidenta.ru	Тест, «текст с ошибками», задания на анализ ситуаций
6	Все на выборы – а зачем?	1	Значение свободы выбора. Как проводятся выборы: избирательные системы, избирательная компания, выборные технологии, популизм.	Комбинированное занятие: беседа, тренинг, подготовка к ролевой игре	Мини-сочинение
7.	Я-гражданин России	1	Итоговое занятие	Работа с текстом Конституции, с материалами сайта www.uznay-prezidenta.ru	