

Аннотации к образовательным программам МОУ СШ № 36 2014-2015 учебный год

№ п/п	Предмет	Название	Аннотация	Год издания	Издательство
1.	Русский язык	1-4классы Русский язык авт. Л.Ф. Климанова, С.Г.Макеева	<p>Материал курса «Русский язык» представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <p>1.система языка (основы лингвистических знаний): фонетика, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);</p> <p>2.орфография и пунктуация;</p> <p>3.развитие речи.</p> <p>Языковой материал призван сформировать научное представление о системе и структуре русского языка с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного языка.</p> <p>Изучение орфографических и пунктуационных правил, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся как будущих членов общества.</p>	2013 2014	М. Просвещение
2.	Математика	1-4классы Математика Г.В.Дорофеев	<p>Курс математики в начальной школе обеспечивает достаточную для продолжения образования подготовку и расширяет представления обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, развивает эрудицию, воспитывает математическую культуру.</p> <p>В процессе изучения курса математики у младших школьников формируются представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел. Обучающиеся учатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, находить неизвестный компонент арифметического действия, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; накапливают опыт решения арифметических задач. В процессе наблюдений и опытов они знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин и площадей. В ходе работы с таблицами и диаграммами у них формируются важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.</p>	2014	М.Просвещение

3.	Литературное чтение	1-4классы Литературное чтение , ч. 1,2 Л.Ф.Климанова и др.	<p>Литературное чтение формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.</p> <p>Курс литературного чтения направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.</p>	2013 2014	М.Просвещение
4.	Окружающий мир	1-4классы Окружающий мир. Ч. 1,2 А.А.Плешаков	<p>Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.</p> <p>Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы</p>	2013 2014	М.Просвещение

			и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.		
5.	Технология	1-4 классы Технология Н.И.Роговцева .и др.	Программа «Технология» предусматривает: 1) находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради; 2) анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности; 3) анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей; 4) выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму; 5) использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме; выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, работать с моделями;	2013 2014	М.Просвещение
6.	Физическая культура	1 -4 классы Физическая культура А.П.Матвеев	Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. С учетом этих особенностей целью программы по физической культуре	2014	М.Просвещение

			<p>является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; - совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; - формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим приемам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности. <p>Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности.</p> <p>Содержание программы по предмету направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся начальной школы укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.</p>		
7.	Основы религиозных культур и светской этики	4 класс. А.А. Шемшурин Основы религиозных культур и светской этики.	<p>Изучение « Основы религиозных культур и светской этики » должно обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; 2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, 	2014	М. Дрофа

			<p>расточительном потребительстве;</p> <p>3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>		
8.	Иностранный язык	<p>2 класс Н.И.Быкова, Д.Дули и др. «Английский язык»</p> <p>3 -4классы М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина «Английский язык</p> <p>2,3, 4 классы И.Л. Бим, Л.И.Рыжова «Немецкий язык»</p>	<p>Иностранный язык входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению его кругозора и воспитанию его чувств и эмоций.</p> <p>Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: - речевой компетенции - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (аудировании, чтении, говорении, письме); -языковой компетентности – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическим) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для начальной школы, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языках; -социокультурной компетенции – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах; - и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. 	2014 2012 2013	<p>М. Просвещение</p> <p>Обнинск: «Титул»</p> <p>М.Просвещение</p>

9.	Музыка.	Музыка. 1-4 классы Е.Д Критская., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Цель уроков музыки в начальных классах – формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Целевая установка программы достигается путем введения ребенка в многообразный мир музыкальной культуры через интонации, темы, музыкальные сочинения, доступные его восприятию. Целевая установка реализуется через интерес к музыке, к музыкальным занятиям, обобщение и систематизацию уже имеющегося у них жизненно-музыкального опыта, первичных представлений о различных явлениях жизни, внутреннем мире человека, которые находят свое выражение в ярких музыкальных и художественных образах.	2013 2014	М. Просвещение
10.	Изобразительное искусство	1-4 классы Изобразительное искусство Т.Я.Шпикалова , Л.В.Ершова	Изобразительное искусство направлено на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности. Целевая установка программы достигается путем совершенствования эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира и развития способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.)	2013 2014	М. Просвещение