

## Пояснительная записка

**Рабочая программа учебного предмета по окружающему миру для 2 класса разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной программы начального общего образования
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Планируемых результатов начального общего образования.
- Авторской программы А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой «Окружающий мир». 1-4 классы».

**Особенность** данной программы состоит в том, что она создана с опорой на культурологические принципы, понятия, категории которые являются основой для построения содержания образовательного компонента(предмета) « Окружающий мир» гармонично соединяя естественно-научные сведения и опыт гуманитарных наук. Ведущей, с точки зрения организации содержания, является идея единства мира природы и мира культуры.

### Цели курса

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- **воспитание** позитивного эмоционально- ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

### Задачи курса:

- формировать в сознании ученика ценностно- окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей для всего живого;
- воспитывать любовь к своему городу, к своей Родине;
- формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде;
- развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

Рабочая программа составлена из расчёта **2 часа в неделю, 68 часов в год.**

Принцип построения рабочей программы предполагает целостность и завершённость, полноту и логичность построения единиц учебного материала **в виде разделов**« Время и календарь», «Осень», «Зима», «Весна и лето», внутри которых учебный материал распределён по темам. В процессе изучения проводятся экскурсии в природу, практические работы в классе, различного рода наблюдения, проводится работа с учебной и научно--художественной книгой, моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем.

### Требования к уровню подготовки обучающихся

#### **-Учащиеся должны знать:**

- характерные признаки лета, осени, зимы, весны в неживой природе, в жизни травянистых растений, деревьев и кустарников, насекомых, птиц, зверей;
- названия и важнейшие отличительные признаки изученных грибов, растений, насекомых, птиц, зверей и др животных;
- некоторые экологические связи в природе;
- Особенности сезонного труда людей и его зависимость от сезонных изменений в природе;
- изученные правила поведения людей в природе;
- особенности охраны здоровья в разное время;
- народные названия месяцев;
- народные приметы и присловья о временах года;
- главные календарные праздники народов своего края.

#### **-Учащиеся должны уметь:**

- проводить наблюдения в природе по заданиям учебника;

- различать изученные грибы, растения, насекомых, птиц, зверей и других животных;
- объяснять на примерах некоторые экологические связи;
- выполнять изученные правила поведения в природе;
- выполнять правила охраны здоровья в разное время года;
- разыгрывать народные игры, характерные для разных времён года и связанные с главными календарными праздниками народов своего края;
- загадывать и отгадывать загадки народов своего края о явлениях живой и неживой природы;
- рассказывать 2-3 сказки о животных из устного творчества народов своего края.

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными результатами** изучения курса «Окружающий мир» являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Предметными результатами** изучения предмета «Окружающий мир» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

### **ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ**

1. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014.
2. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-частях. – М.: Просвещение, 2014

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 2 класс. К УМК А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой «Перспектива». – М.: Вако, 2014.
2. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М. Окружающий мир. 2 класс. Методические рекомендации с поурочными разработками. ФГОС. – М.: Просвещение, 2014.
3. А.А. Плешаков, М.Ю.Новицкая, Н.М.Белянкова, Е.В.Мартинкова, Ю.В.Саркисян. «Уроки по окружающему миру. 2 класс. Методические рекомендации для учителя.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

Сайт издательства «Просвещение» - [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)  
интернет- ресурс - УМК «Перспектива» <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>