

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
МОУ СШ № 36  
Протокол № 1 от 31.08.2018

**УТВЕРЖДЕН**  
ВРИО директора МОУ СШ № 36  
Приказ № 37 от 31.08.2018  
Н.Т.Захарова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36**  
**ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА» (МОУ СШ № 36)**  
**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1. Учебный план МОУ СШ № 36 на 2018/2019 учебный год составлен на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказы Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря

2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы:

- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Нормативных документов регионального и муниципального уровня:

- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 (ред. от 28.05.2015г.) «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

Нормативных документов образовательной организации:

- Устав МОУ СШ № 36;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МОУ СШ № 36;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МОУ СШ № 36;
- Образовательная программа основного общего и среднего общего образования (в соответствии с ФКГОС) МОУ СШ № 36;

В соответствии с Уставом МОУ СШ № 36 основной **целью** деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечения отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Предметом деятельности Школы является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Учебный план направлен на реализацию **целей и задач** основных образовательных программ базового уровня: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего, среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования, в том числе и обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

МОУ СШ № 36 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования и на третьем уровне – среднего общего образования (модель базового изучения предметов).

#### **Организация учебного процесса. Режим работы**

Учебный план МОУ СШ № 36 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

График проведения каникул:

учебный год начинается с 01.09.2018;

каникулы – 08.10.18 по 14.10.18 (7 дней);

каникулы – 21.11.18 по 25.11.18 (5 дней);

каникулы – с 01.01.19 по 08.01.19 (8 дней);

каникулы – с 20.02.19 по 24.02.19 (5 дней);

каникулы – с 10.04.19 по 14.04.19 (5 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 28.01.2019 по 02.02.19 (5 дней).

Календарный учебный график МОУ СШ № 36 устанавливается на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: понедельник – пятница с 07.30 до 20 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) общеобразовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II – IV классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся V – VI классов – не более 6 уроков, увеличение до 7 уроков возможно за счет уроков физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии;

- для обучающихся VII – XI классов – не более 7 уроков, увеличение до 7 уроков возможно за счет уроков физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии и предпрофильной подготовки.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, в режиме группового обучения и для дополнительных учебных занятий по предметам, элективным курсам, факультативам, практикумам.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Оценка соответствия предметных и метапредметных образовательных результатов требованиям ФГОС организуется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части и всего объёма учебного предмета. Процедура аттестации основана на результатах промежуточного контроля и завершается оцениванием.

Формой организации промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (комбинированная контрольная работа, диктант, изложение, тест), устной проверки знаний (проверка навыка чтения вслух, компьютерное тестирование), зачёта (защита проектной, практической или творческой работы, сдача нормативов по физической культуре).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за trimestры, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой Школы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие виды письменной деятельности обучающихся.

- Устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами МОиН РФ в форме ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- в IX классе надомного обучения занятия проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями, начало и окончание учебных занятий у обучающегося осуществляется в разное время;

- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в V семестре.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II – III классах – 1,5 ч,
- в IV – V классах – 2 ч,
- в VI – VIII классах – 2,5 ч,
- в IX – XI классах – до 3,5 ч.

Динамическая пауза не менее 40 минут проводится после 4-го урока (перед внеурочной деятельностью) в связи со спецификой контингента обучающихся.

В целях создания специальных условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной недели, что отражается на фактической учебной нагрузке данных учащихся.

Основным принципом организации обучения детей этой категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Учитывая специфику образовательного учреждения (занятия в 2 смены, невозможность организации длительной динамической паузы), после 2-го и 3-его уроков

перемена увеличена до 20 минут в первой смене и 15 минут во второй смене.

Учебный план 1-8 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и включает предусмотренные основной образовательной программой:

- Дополнительные учебные предметы по выбору учащихся;
- Элективные курсы;
- Социальную практику;
- Практикумы;
- Внеурочную деятельность

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует рекомендациям Федерального базисного учебного плана.

Структура учебного плана для 9 -11 классов состоит из двух разделов:

- Инвариантной части, включающей:

- Учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования (далее – Инвариантная часть)

- Обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки).

Объем учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки), предусмотренной базисным учебным планом на изучение учебного предмета «Технология» в IX классе; для ведения учебного курса «Предпрофильная подготовка» в IX классе.

- Вариативной части, включающей учебные курсы компонента образовательного учреждения.

При изучении предметов «Иностранный язык» (2 – 11 классы), «Физическая культура» (10 – 11 классы), «Технология» (5 – 11 классы), ОБЖ (11 классы) происходит деление классов на группы.

**Учебный план включает в себя 4 раздела:**

1. Учебный план для начального общего образования в соответствии с ФГОС (1-4 классы)

2. Учебный план для основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-8 классы)
3. Учебный план для основного общего образования в соответствии с ФКГОС (9 класс)
4. Учебный план для среднего общего образования в соответствии с ФКГОС (10-11 класс)

# **Учебный план образовательной программы начального общего образования (I-IV классы)**

## **Срок освоения 4 года**

Учебный план школы для 1- 4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

### **Учебный план 1-4 классов определяет:**

-структуру обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2- 4-х – 34 учебные недели.

В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – три урока по 35 минут каждый и четвертый – в нетрадиционных формах (игра, экскурсии и т.д.); ноябрь, декабрь– 4 урока по 35 минут каждый, и один раз в неделю пятый урок по физической культуре, во 2-4-ых классах — не более 5 уроков по 40 минут каждый.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет:

1 класс – 21 час в неделю

2 класс – 23 часа в неделю

3 класс – 23 часа в неделю

4 класс – 23 часа в неделю

Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;

2 классы – 1,5 часа

3 класс – 2 часа

4 класс – 2 часа

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегченные дни (понедельник, четверг).

Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней и для 1-х классов дополнительные недельные каникулы в феврале.

**Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:**

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;

- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.



Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на освоение государственных образовательных программ начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана в этих классах идёт процесс формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели;
- формируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Преподавание предметов ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету,

Учебный план школы состоит из обязательной части.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык – 5 часов.

Литературное чтение – 4 часа.

Иностранный язык – 2 часа.

Математика – 4 часа.

Окружающий мир – 2 часа.

Основы религиозных культур и светской этики – 1 час.

Изобразительное искусство – 1 час.

Музыка – 1 час.

Технология – 1 час.

Физическая культура – 3 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский или немецкий по выбору обучающихся) изучается со 2-го класса. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи,
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и краеведение. Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область «Искусство» изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю. Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом

В соответствии с ФГОС НОО в 4 классе осуществляется изучение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объеме 34 часов (1 час в неделю). Модуль «Основы светской этики» выбран с согласия учащихся и с учетом мнения их родителей (законных представителей). Цель курса – формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В связи с 5-ти дневным обучением при получении начального общего образования, часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, отсутствуют.

Таким образом, при формировании учебного плана в полном объеме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом начальной школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2018/2019 учебный год.

Внеурочная деятельность является составной частью учебного плана и реализуется через план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям
- приобретения школьниками опыта самостоятельного общественного действия

Внеурочная деятельность учащихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется Положением об организации внеурочной деятельности учащихся и утверждается приказом общеобразовательного учреждения.

Расписание составляется для обязательных уроков и для внеурочной деятельности отдельно.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.





# **Учебный план**

## **образовательной программы основного общего образования**

### **(V-IX классы)**

### **Срок освоения 5 года**

Основная образовательная программа основного общего образования в V-IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план для 5-8 классов разработан на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной ООП ООО с учетом ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык, литература)
2. Иностранные языки (иностранный язык);
3. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
4. Математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);
5. Естественно-научные предметы (биология, физика);
6. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
7. Технология.
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам учебного плана.

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, формированию гражданской идентичности школьников; их приобщению к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовности к продолжению образования; формированию здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях; личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачами основного общего образования являются создание условий для становления личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующий в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими компонентами: русский язык, литература, а предметная область «Иностранные языки» иностранными языками (английский/немецкий).

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащий в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижения цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов, задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;



- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирования интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план 5-8 классов фиксирует общий объем нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение при пятидневной учебной недели. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения и регионального компонента.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- в 7 классе – индивидуально – групповые занятия по русскому языку и математике (по 34 часа в год); в 8 классе – индивидуально – групповые занятия по физике (17 часов в год); по обществознанию (17 часов в год).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены дополнительные учебные предметы: дополнительные учебные предметы по обществознанию и по иностранному языку (второй иностранный язык) (5 кл.); практикум по географии (6 кл.).

План внеурочной деятельности в указанных классах является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет состав и структуру направления, форм организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В рамках внеурочной деятельности реализуются интересные и значимые для воспитания и развития школьников программы: курсов внеурочной деятельности: «Полезные навыки», «Вкус к чтению», «Живая математика», «Я-исследователь», «Моя малая Родина», клуба «Память», кружка «Здоровое поколение», «Voice» «Родничок», «Веселый светофор», отряда «Велосипедистов».

Внеурочная деятельность является составной частью учебного плана.

**Учебный план основной школы  
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		5 в	5 г	5 в	5 г
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5	170	170
	Литература	3	3	102	102
	Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3	3/3	204	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	170	170
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	68	68
	География	1	1	34	34
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	34	34
	Изобразительное искусство	1	1	34	34
<b>Технология</b>	Технология	2/2	2/2	68	68
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	102	102
<b>Итого</b>		27	27		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2		
<b>Дополнительные учебные предметы</b>	Обществознание	1	1	34	34
	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	1/1	1/1	34	34
Максимально допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	29	1088	1088

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		б в	б г	б в	б г
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	6	6	204	204
	Литература	3	3	102	102
	Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3	3/3	204	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	170	170
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	68	68
	География	1	1	34	34
	Обществознание	1	1	34	34
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	34	34
	Изобразительное искусство	1	1	34	34
<b>Технология</b>	Технология	2/2	2/2	68/68	68/68
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	102	102
<b>Итого</b>		29	29		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1		
<b>Дополнительные учебные предметы</b>	Практикум по географии	1	1	34	34
Максимально допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		30	30	1122	1122

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	класс		
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
	Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3	102/102
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	68
	География	2	68
	Обществознание	1	34
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	34
	Физика	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
<b>Технология</b>	Технология	2/2	68/68
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	102
<b>Итого</b>		30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
<b>Индивидуально-групповые занятия</b>	по русскому языку	1	34
	по математике	1	34
Максимально допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		32	1088

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	класс	8	8
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
	Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3	102/102
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	68
	География	2	68
	Обществознание	1	34
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	2	68
	Химия	2	68
	Физика	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
<b>Технология</b>	Технология	1/1	34/34
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	1	34
	Физическая культура	3	102
<b>Итого</b>		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	
<b>Индивидуально-групповые занятия</b>	по физике	0,5	17
	по обществознанию	0,5	17
Максимально допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		33	1122

## **Учебный план для 9 классов основной школы (в соответствии с ФКГОС).**

Настоящий учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Учебный план основного общего образования школы направлен на решение следующих задач:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно-исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Учебный план основного общего образования в указанных классах школы включает образовательные области в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Выполняются установленные нормы предельно-допустимой нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе и продолжительностью уроков 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

При составлении учебного плана учтены все требования Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений в части Федерального компонента, а также требования регионального компонента.

Базовый компонент представлен семью образовательными областями: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение русского языка, литературы и иностранного языка в 9 классе. Количество часов, отводимое на изучение предметов, соответствует нормативам ФБУП.

В образовательную область «Математика» входят математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ.

В образовательную область «Естествознание» входят: физика, химия, биология. Количество часов по физике, химии, биологии определяется согласно ФБУП. Образовательная область «Обществознание» включает историю, историю России, всеобщую историю, обществознание, географию.. Содержание экономического образования реализуется через предметы «Обществознание», «География». Предметы этой области в 9 классах ведутся согласно ФБУП.

Предметы из областей «Искусство», «Физическая культура», «Технология» изучаются согласно ФБУП.

Дифференциация и индивидуализация образования обеспечивается за счет включения в тот или иной блок отдельных предметов, элективных курсов, учебных практик, проектной и исследовательской деятельности, направленных на повышение общекультурного уровня учащихся, удовлетворения их познавательной потребности и развитие поисковой активности. Поэтому часы вариативной части учебного плана используются:

- на проведение индивидуально - групповых занятий:

- по русскому языку в 9х классах по 34 часа в год,
- по математике в 9х кл. по 34 часа в год

Реализуя идею профильности на уровне среднего общего образования, в целях подготовки учащихся 9-х классов к обоснованному выбору дальнейшего пути обучения в школе вводится предпрофильная подготовка. «Предпрофильная подготовка» в инвариантной части учебного плана 9-х классов представлена в полном объеме (34 часа в год) через реализацию двух обязательных разделов: "Информационная работа" и "Профессиональная ориентация".

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.



**Учебный план основной школы  
на 2018-2019 учебный год  
(9 класс)**

Учебные предметы	Уровень программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		9	9
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Русский язык	базовый	2	68
Литература	базовый	3	102
Иностранный язык (английский/немецкий)	базовый	3/3	102/102
Алгебра	базовый	3	102
Геометрия	базовый	2	68
Информатика и ИКТ	базовый	2	68
История России	базовый	1	34
Всеобщая история	базовый	1	34
Обществознание	базовый	1	34
География	базовый	2	68
Физика	базовый	2	68
Химия	базовый	2	68
Биология	базовый	2	68
Музыка	базовый	0,5	17
ИЗО	базовый	0,5	17
Физическая культура	базовый	3	102
Технология	базовый	1/1	34/34
Предпрофильная подготовка	базовый	1	34
<i>Минимальный объем годовой аудиторной нагрузки</i>		32	
<i>Компонент образовательного учреждения при 5-ти дневной неделе</i>		1	
<b>Индивидуально-групповые занятия</b>	по русскому языку	0,5	17
	по математике	0,5	17
<i>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		33	1122
<i>Общий объем учебной нагрузки</i>		33	1122

# **Учебный план образовательной программы среднего общего образования (XI классы)**

## **Срок освоения 1 год**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на идее базового федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. В XI классе предусмотрены обязательные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Физика», «Астрономия» (введение курса «Астрономия» было введено во втором полугодии в 10-х классах в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 (завершение изучения курса в первом полугодии в 2018-2019 учебном году), «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «География», интегрированный курс «Обществознание») и учебный предмет по выбору образовательного учреждения - «МХК»

На третьей ступени образования «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный курс ( по 1 часу в неделю). При изучении ОБЖ в 11-ом классе класс делится на группу юношей и группу девушек (Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441)

Учебный план в 11 класс состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Обязательная часть учебного плана средней школы определяет состав учебных предметов представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский/немецкий), математика, информатика и ИКТ, история России, всеобщая история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, астрономия, химия, биология, мировая художественная культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение по всем предметам проводится по государственным программам. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки, изучаются в обязательном порядке.

Далее план дополнен часами школьного компонента.

В средней школе 1 класс ( 11-ый).

Вариативно-индивидуальная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием и включает в себя: элективные курсы по выбору учащихся, элективные курсы по выбору образовательного учреждения, учебное проектирование, исследовательскую деятельность учащихся.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

▪ на изучение элективных курсов в школе:

в 11-ом классе:

- «Комплексный анализ текста. От теории к практике. Искусство создания авторского текста»

-«Задачи с параметром и модулем»

- на исследовательскую деятельность по учебным предметам: обществознание, химия в 11 кл. по 34 часа.

- на учебную практику по математике в 11 кл. 17 часов в год.

С целью повышения уровня литературного образования учащихся за счет часов компонента школы в учебный план для всех учащихся введен элективный курс «Комплексный анализ текста. От теории к практике. Искусство создания авторского текста (11 класс, 34 часа).

Курсы включают в себя материалы, не содержащиеся в программе по литературе, вводят учащихся в мир родной природы и человеческих отношений, расширяют их сведения о родном крае, нацеливают на поиски литературно-краеведческого материала, способствуют интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формируют навыки исследовательской деятельности, предполагают использование методов активного обучения, формируют у учащихся высокую гражданскую позицию, способствуют формированию речевой культуры школьников. Материалами изучения курсов служат произведения, созданные писателями и поэтами, которые своим творчеством тесно связаны с нашей Волгоградской землей. Основная цель преподавания указанных элективных курсов: пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства гордости за родной край.

Данный курс направлен на удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников в областях деятельности человека.

Выпускник современной школы, как следует из заказа общества и родителей – заказчиков и потребителей образовательных услуг, должен быть успешной и эффективной личностью, что проявляется в эффективном решении социокультурных значимых задач. Он должен обладать компетентностями в различных сферах (политика и право, экономика и экология, российская культура и межкультурные связи, здоровье и выживание в экстремальных ситуациях).

Социальное проектирование является способом реализации на практике задач, поставленных перед школой.

**Социальная практика** – внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме социально значимой деятельности определённой профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления социального опыта.

Социальная практика вводится в учебный план в соответствии с Положением о социальной практике и поможет старшеклассникам:

- найти для себя различные способы выстраивания делового общения (научиться контактировать с незнакомыми взрослыми людьми, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезным),

- изучать современный социум и найти свое место в нем,

- узнать об интересующей профессии, попробовать себя на реальном рабочем месте, понять, подходит ли эта профессия тебе или нет,

- получить ремесленные навыки,

- получить опыт поиска рабочего места,

- научиться нести ответственность за выбранное Дело и доводить задуманное до реализации,

- научиться видеть социальные проблемы и приносить пользу людям,

- учиться вступать в деловые отношения с организациями или частными лицами,

- учиться работать с деловой документацией,

- учиться кооперировать с другими людьми и делать совместное Дело,

- учиться планировать, проектировать свою деятельность

Социальные практики организованы как через урочную деятельность, так могут включаться во внеурочную деятельность, как в школе, так и в других организациях и вводятся за счет часов вариативной части учебного плана.

В целях создания специальных условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной недели, что отражается на фактической учебной нагрузке учащихся, детей - инвалидов. Продолжительность уроков для учащихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 40 минут.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

Оценка соответствия предметных и метапредметных образовательных результатов требованиям ФГОС организуется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части и всего объёма учебного предмета. Процедура аттестации основана на результатах промежуточного контроля и завершается оцениванием. Формой организации промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (комбинированная контрольная работа, диктант, изложение, тест), устной проверки знаний (проверка навыка чтения вслух, компьютерное тестирование), зачёта (защита проектной, практической или творческой работы, сдача нормативов по физической культуре).

Периодичность контроля:

- текущий контроль: осуществляется педагогами в течение всего учебного года и представляет собой проверку и оценку знаний учащихся в соответствии с учебной программой. Педагог свободно выбирает и использует методы оценки знаний и формы организации контроля.

- годовой контроль осуществляется в конце учебного года, организуется в форме итоговых контрольных работ по всем учебным предметам, а также комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы.

Финансирование учебного плана школы осуществляется исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (11 кл.), технологии (11 кл.), физической культуре (11 кл.).

**Учебный план средней общей школы  
на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Уровень программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		11	11
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Русский язык	базовый	1	34
Литература	базовый	3	102
Иностранный язык (английский/немецкий)	базовый	3/3	102/102
Алгебра и начала анализа	базовый	2,5	136
Геометрия	базовый	1,5	
Информатика и ИКТ	базовый	1	34
История России	базовый	1	34
Всеобщая история	базовый	1	34
Обществознание	базовый	2	68
Право	базовый	1	34
География	базовый	1	34
Физика	базовый	2	68
Астрономия	базовый	0,5	17
Химия	базовый	1	34
Биология	базовый	1	34
Физическая культура	базовый	3/3	102/102
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	0,3 0,7/0,7	34
Технология (труд)	базовый	1/1	34
Мировая художественная культура	базовый	1	34
<i>Минимальный объем годовой аудиторной нагрузки</i>		29	
<i>Компонент школы при 6-дневной неделе.</i>		2	
Элективные курсы	Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста.	1	34
	Задачи с параметром и модулем.	1	34
Исследовательская деятельность по учебным предметам	Обществознание	1	34
	Химия	1	34
Учебные практики	Математика	0,5	17
Социальная практика		1	34
<i>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</i>		34	
<i>Общий объем учебной нагрузки</i>			1156