



Утверждаю  
директор МОУ СШ № 36  
В.В.Есиков

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**учащихся 5-7 классов МОУ СШ №36**  
**на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов на 2017/2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (утвержденных приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный № 19676)

В процессе формирования личности воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте состояние общественного сознания и общественной жизни.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наше образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, студий, клубов, экскурсий, крутлых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и в сотрудничестве с другими организациями.

План внеурочной деятельности, поддерживающий и расширяющий основное образование, разрабатывался с учетом интеграции аудиторной, урочной и внеучебной деятельности, соблюдения преемственности с начальной школой. При составлении плана учитывали необходимость компенсировать недостатки основного образования - акцент переносится на практическую деятельность, на создание собственного творческого продукта. Занятия носят комплексный характер, реализуется дифференцированный и индивидуальный подход, преобладают творческие задания с проблемно-поисковой направленностью. Другая важная особенность – воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит, более эффективное воспитание.

Выбранная модель (оптимизационная) внеурочной деятельности позволяет выстроить индивидуальную программу развития каждого ребенка, гарантирующую его право на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, приоритет личных интересов.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
  - социальное
  - общеинтеллектуальное
  - общекультурное.

**Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Данная цель достигается решением задач внеурочной работы:

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге;
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, гражданском становлении личности через участие детей в деятельности различных творческих объединений школы, внешкольных учреждений дополнительного образования; в работе органов ученического самоуправления;
- в общественно-полезной, социально-значимой деятельности (в разработке и реализации социальных проектов, участии в добровольческих акциях.); в деятельности детского общественного объединения «Школьный город Мечта»; в походах, экскурсиях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе школы и внешкольных учреждений дополнительного образования, культуры, спорта; в реализации образовательных программ и проектов различного уровня, реализуемых в школе;
- создать условия для формирования межличностных отношений в классе, между учащимися и педагогами, классным руководителем с целью развития ученического коллектива, эффективной деятельности органов ученического самоуправления;

Внеурочная деятельность для учащихся 5-7 классов в МОУ СШ № 36 представлена следующими формами и видами деятельности:

#### **Спортивное - оздоровительное направление**

В период младшего школьного возраста у ребенка были заложены основные навыки по формированию здорового образа жизни.

В 5-7 классах данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления учащихся.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья учащихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- закрепить представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- **закрепить понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека**, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к участию в спортивных соревнованиях; сдаче норм ГТО
- способствовать формированию потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

**Спортивно-оздоровительное** направление включает в себя следующие тематические мероприятия: Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, занятия в школьных кружках «Здоровое поколение», кружке внеурочной деятельности «Полезные навыки»

#### **Духовно-нравственное направление**

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся является социальнопедагогическая поддержка становления и развития **высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия: общешкольные проекты, экскурсии в музеи города, по памятным местам города, акции «Ветеран живет рядом» «Забота», уроки мужества, классные часы, Цикл классных часов и экскурсий «Сохраним природу родного края» занятия к клубе «Память», кружке внеурочной деятельности «Моя малая родина»

#### ***Социальное.***

Социальное направление имеет своей целью включение учащихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия «работа по благоустройству территории школы, акция «Забота», акция «Добрые дела – школе», благотворительные акции, социальные проекты, Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, классные часы. Социальное направление представлено кружками, агитбригада ЮИД «Веселый светофор», Детским объединением «Школьный город «Мечта», курсом внеурочной деятельности «Полезные навыки»

#### ***Общеинтеллектуальное***

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника

Данное направление реализуется через общешкольные проекты, конкурсы, игры, олимпиады, викторины, предметные недели, программы внеурочной деятельности «Моя малая родина», «Я - исследователь», «Живая математика»

### **Общекультурное**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у учащихся способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия: творческие конкурсы, концерты, общешкольные праздники, классные часы, Занятия в музыкальной студии «VOICE», кружке «Родничок»

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			
		V	VI	VII	VIII
Спортивное-оздоровительное	Спортивные соревнования и праздники, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО; спортивно-оздоровительные мероприятиях в школе, в районе; классные часы по воспитанию ЗОЖ и профилактике вредных привычек	1	1	2	0
	Кружок «Здоровое поколение»	0	1	0	0
	курс внеурочной деятельности «Полезные навыки»	1	0	0	0
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки Мужества, патриотические мероприятия и акции. Посещения музеев, выставок, экскурсии по памятным местам	1,5	1,5	1,8	0

	Клуб «Память»	0	0	1	0
	Программа внеурочной деятельности «Моя малая родина»	0	0	0,2	0
	Цикл классных часов и экскурсий «Сохраним природу родного края»	0,5	0,5	0	0
Социальное	Трудовые десанты, субботники, благотворительные акции «Забота», «Добрые дела школе» и др., рейды по сохранности учебников, совместная работа с библиотекой, классные, общешкольные мероприятия, поздравление ветеранов, Неделя психологии и социальной активности Детское объединение «Школьный город Мечта»	1	1	1	0
	Кружок «Здоровое поколение»	0	0	0	0
	Агитбригада ЮИД «Веселый светофор»	0	1	0,5	0
	Курс внеурочной деятельности «Полезные навыки»	1	0	0	0
	Отряд ЮИД «Зеленый свет»	0	0	0,5	0
Общеинтеллектуальное	Познавательные игры, викторины, предметные недели, олимпиады, общешкольные и классные проекты	1	1	1	0
	Курс внеурочной деятельности «Моя малая родина»	0	0,	1	0
	Курс внеурочной деятельности «Я -	0	1	0	0

	исследователь» Курс внеурочной деятельности «Живая математика»	1	0	0	0
Общекультурное	Творческие конкурсы, концерты, общешкольные праздники, посещение театров, музеев, проведение этических бесед, классных часов	1	1	1	0
	Студия «VOICE» Агитбригада ЮИД «Веселый светофор»	0 0	0,5 0	0 0	0 0
	Кружок «Родничок»	1	0,5	1	0
Всего часов по классам в неделю		10	10	10	0
Всего часов по классам за год:		340	340	340	0

Активизации деятельности подростков способствует разнообразие форм внеурочной воспитательной работы: экскурсии в музей, на природу, викторины, олимпиады, праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, конкурсов, публичных выступлений, выставок.

Для каждого ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

